Самообразование

классного руководителя

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

**Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:**

***1)обеспечение жизни и здоровья обучающихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья обучающихся класса, разработка и реализация совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организация охвата обучающихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

***2)развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между обучающимися класса и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогической службы).

***3)содействие освоению обучающимися образовательных программ*** (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования обучающихся класса, планирование и реализация работы с одаренными и неуспевающими обучающихся).

***4)осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся*** согласно модулям, представленным в Программе воспитания и календарном плане.

**Вариативный компонент деятельности классного руководителя включает:**

***5)определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом*** (комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии обучающихся класса, качественное и обоснованное целеполагание программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня).

***6)определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка обучающихся, нарушителей дисциплины, разработка и согласование с педагогом, психологом, социальным педагогом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер)

**В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание обучающихся, могут рассматриваться:**

* деятельность педагогов и педагогических коллективов;
* программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной деятельности;
* сотрудничество с родителями учащихся;
* СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;
* социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация