**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принято на заседании Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогического совета Директор школы: Бембеев Б.Н.

Протокол № 1 Приказ № \_334\_ от «06 » 09. 2019 г.

от «\_28\_\_» \_08\_ 2019 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «СОШ №12» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе­дерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утвержденной президиумом Со­вета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную дея­тельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнау­ки России от 23.08.2017 № 816;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлени­ем Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про­грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Уставом МБОУ «СОШ №12»

* 1. В настоящем положении используются следующие термины и определения:
     1. электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных про­грамм информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обес­печивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
     2. дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реали­зуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогиче­ских работников;
     3. электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, элек­тронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуника­ционных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.
  2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
     1. повышения эффективности и качества предоставляемых ОО образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
     2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учеб­ному плану, в том числе ускоренному обучению;
     3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
     4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, ин­дивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
     5. расширение образовательного контента.
  3. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образователь­ных технологий может быть организовано для обучающихся по программам началь­ного общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обуча­ющихся по дополнительным общеобразовательным программам.
  4. ОО реализует основные и дополнительные образовательные программы или их ча­сти с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной атте­стации.
  5. ОО вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене заня­тий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представите­лей) несовершеннолетних обучающихся.
  6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образова­тельных программ или их части с применением электронного обучения, дистанци­онных образовательных технологий является место нахождения ОО независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несо­вершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельно­сти с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родите­ли (законные представители).
  7. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных техноло­гиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет и информационных стендах ОО в местах осуществления обра­зовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность ин­формации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руково­дителя ОО.

1. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанцион­ных образовательных технологий
   1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных техноло­гий осуществляется на основании:
      1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представите­лей), педагогических работников, учебно-методических объединений ОО;
      2. методических рекомендаций органов управления образованием;
      3. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.
   2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с ис­пользованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.
   3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образователь­ных технологий организуется с соблюдением требований санитарно­эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психоло­го-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
   4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых ОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных техноло­гий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.
   5. ОО самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического ра­ботника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно­эпидемиологических правил и нормативов.
   6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
      1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанцион­ных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение);
      2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных техно­логий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее - смешанное обучение).
   7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных тех­нологий определяется соответствующей образовательной программой.
   8. Дистанционное обучение ОО организует по соответствующим утвержденным обра­зовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
      1. При дистанционном обучении ОО организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется до­ступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.
   9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе ОО, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, ро­дителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
   10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
   11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются техниче­ские, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использо­вать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложе­ние, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.
   12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом ОО. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает идентифи­кацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения меропри­ятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.
   13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.
   14. ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работ­ников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
   15. ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
   16. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельно­сти с применением электронного обучения, дистанционных образовательных техно­логий, определяются в соответствии с номенклатурой дел ОО.
   17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по качеству/содержанию образования.
2. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся
   1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации об­разовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:
      1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представите­лей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
      2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учеб­ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценоч­ных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
      3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающих­ся по вопросам, связанным с:
         1. обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;
         2. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.
   2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающих­ся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образова­тельной программы с применением электронного обучения, дистанционных образо­вательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.
   3. Контроль, за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих про­грамм учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а так­же оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий элек­тронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет за­меститель директора по содержанию образования.
3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ
   1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с исполь­зованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельно­сти и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку пе­дагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.
   2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием электронных образовательных платформ, рекомендованных Минпросвещения России:  [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/), [«Московская электронная школа»](https://uchebnik.mos.ru/catalogue), профориентационный [портал «Билет в будущее»](https://site.bilet.worldskills.ru/), «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/" \t "_blank)», «[ЯКласс»](https://www.yaklass.ru/" \t "_blank), «[Учи.ру](https://uchi.ru/" \t "_blank)[»](https://www.yaklass.ru/), «ЛитРес: Школа» и т.д.
   3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:
      1. простой (атомарный) электронный образовательный материал - элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).
      2. сценарий урока - подробное и полное изложение содержания и хода урока по пред­мету, сформированное в электронном виде.
      3. запись онлайн-урока - видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.
      4. комплексное образовательное приложение - образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.
   4. Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанцион­ных образовательных технологий:

4.4.1.организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образо­вательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образова­тельного контента;

1. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
2. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
3. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представи­телями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп).
   1. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучаю­щихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации ОО к:
      1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации об­разовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практи­кумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
      2. расписанию занятий, консультаций;
      3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным про­граммам.

4.5.4 В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* Лекция;
* Консультация;
* Семинар;
* Практическое занятие;
* Лабораторная работа;
* Контрольная работа;
* Самостоятельная внеаудиторная работа;
* Научно-исследовательская работа.

4.5.5.Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

* Тестирование on-line;
* Консультации on-line;
* Предоставление методических материалов;
* Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Для осуществления обучения могут быть использованы приложения и серверы беспроводного взаимодействия ZOOM, VIBER,VK, DICKORD.

4.5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

* для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
* для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
* для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
* для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором

20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОО осуществляется по 2 моделям:

* Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
* Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

* Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
* Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
* Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
* Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.6.3. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

* 1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.
  2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.
  3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:
* компьютерного тестирования на цифровом портале;
* письменных ответов на вопросы;
* написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
* комбинации вышеперечисленных форм и прочее.
  1. Оценивание учебных достижений обучающихся с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

6.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанцион­ных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) ОО исполь­зует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart- технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:

* + 1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».
    2. прозрачность образовательного процесса для администрации ОО, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;
    3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.
    4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образо­вательных отношений;
    5. учет результатов образовательной деятельности.
  1. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обуче­ния по образовательной программе ОО оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологиче­скими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуни­кационной сети ОО и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
  2. В состав аппаратно-программного комплекса ОО, используемого при реализации об­разовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:
     1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, сред­ства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архивато­ры, графические видео- и аудиоредакторы);
     2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуаль­ные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дис­циплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).

6.Техническая поддержка

* 1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно­-образовательной среды ОО осуществляет системный администратор школы.

Системный администратор:

* + 1. Консультирует работников ОО и обучающихся по вопросам пользования аппаратно­-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной програм­мы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных тех­нологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.
    2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды ОО, регистрирует пользователей в используемых ОО ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.
    3. Контентное наполнение электронной образовательной среды ОО, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходи­мости).
    4. Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электрон­ной информационно-образовательной среде ОО.

1. **Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной ин­формационно-образовательной среде ОО и используемых ОО ЭОР**
   1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОО осуществляется с использованием учетных данных пользователя.
   2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образо­вательной среды ОО и предоставление им доступа соответствующего уровня.
   3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, преду­смотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативны­ми актами ОО.
   4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответ­ствующим регламентом конкретного ЭОР.
2. **Заключительные положения**
   1. Настоящее Положение вступает в действие с момента согласования на педагогиче­ском совете образовательной организации и утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №12».
   2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.
   3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редак­ции Устава МБОУ «СОШ №12», изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.
   4. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действую­щим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.

*Приложение №1*

**Рабочий лист**

Ф.И. обучающегося /Класс ………………………….

Предмет ………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела (задание для изучения) | Текущий контроль | | Промежуточный контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |