**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №12»**

Начальнику Управления образования

Администрации города Элисты

А.В. Эрендженову

Уважаемый Арслан Владимирович!

Администрация МБОУ «СОШ №12» направляет отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» за 2020 (календарный) год (приложения №1 ,№2).

Приложение: на 43 л. в 1 экз.

Директор;

Бембеев Б.Н.

**Показатели деятельности
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №12»** **за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | *человек, %* |
|  16616891582842121234312344456877777777777777777777777777888878999456133285223693333312365633669222123457501234512354677777777777779711111111111111111111111111111111111323159599791981222222345666666666666666666666655555555555555555555555555555555555555555555555555567489999999999999999987512333333333321111111234555555555555555544443111111222223333333333333333444444444444444444444455555555555555555555555555555556789999999999999999999999999999999999999999999911261.1 | Общая"численность учащихся | 895 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 371 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 458 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  331 / 37 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по математике базового и профильного уровней | базовый уровень - оценка «4»; профильный уровень- 62 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | - Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 человек/ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 4,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек / 7,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  601 человека / 67,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  123 человек / 13,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  16 человека/ 1,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  1 человек / 0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  0 человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66 человек/ 7,4 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  70 **человек** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  68 человека/ 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 68 человека/ 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических -работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 2,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 2,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  64 человек/ 91,4% |
| 1.29.1 | Высшая |  36 человек/ 51 % |
| 1.29.2 | Первая |  28 человек/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | *человек /%* |
| 1.30.1 | До 5 лет |  3 человек/ 4,3 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 30 человек/ 43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  103человек/ 18,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  25человек/ 35,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  58 человек/ 83% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет |  47 человек/ 67% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  895 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,0 кв.м.  |

1.Общая информация

Приложение №2

**Отчет**

 **о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №12» за 202 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»** (МБОУ «СОШ №12»)

**Адрес:**359009, Республика Калмыкия, г. Элиста, 3мкр, д.26 ,

**Контактные данные**: 8(847-22) 3-78-53 E-mail el\_school12@mail.ru , Сайт http:// sch12elista-ru/

**Учредитель:** Администрация города Элисты,

**Ф.И.О. руководителя (директор):** Бембеев Борис Наранович

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной** **деятельности:** Серия 08 Л 01 № 0000060, № 946 от 03.09.2013г

ОРГН 1030800751376

 ИНН 0814044078

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 08А01 № 0000031 дата выдачи 03.06.2015 г. Регистрационный № 281. Срок действия до 03.06.2027 г.

**Режим работы:** Пятидневная учебная неделя (1-7 классы), шестидневная учебная неделя (8-11 классы). Уроки по 40 минут. Начало l-ro урока - 8.00. Перемены -по 10 минут, после 2 и 3 -го урока - 20 минут, после 5-го урока - 15 минут. В субботу: все перемены - 10 минут, после 3-го урока - 20 минут.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами: Сотрудничество в рамках договора/ соглашений с: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; Национальным музеем им Пальмова, национальной библиотекой им. Амур Санана и др.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до ученического содружества), Управляющий совет школы

Перечень действующих методических объединений педагогов.

Особенности управления

**Администрация лицея:**

Бембеев Борис Наранович, директор;

Абушева Элина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Усалко Марина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе

Конокова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе

 Гедерим Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

 Добжаев Александр Юрьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

 Баянова Валентина Бадмаевна, главный бухгалтер.

Учебно-вспомогательный персонал:

-Манджарикова Татьяна Викторовна, заведующая библиотекой;

- Кирипова Данара Юрьевна, секретарь- документовед;

- Иванов Александр Федорович, социальный педагог;

- Молоткова Баир Даваевна – основной педагог- психолог

**Ученическое Содружество: 20** учащихся 5-11 классов. Манджиева Даяна, учащаяся 9А класса, председатель Содружества;

**Управляющий Совет –** Кочергин Владимир Павловичпредседатель;

**Председатель профкома –**Манджиева Гренада Борисовна, учитель технологии

**Методические объединения:**

 -Алексенко Людмила Васильевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы;

 -Запариванная Татьяна Ильинична, руководитель МО учителей иностранных языков;

- Дамбинова Ольга Петровна, руководитель МО учителей математики, информатики, физики;

 - Боваева Елена Владимировна, руководитель МО учителей географии. химии, биологии, истории, обществознания;

 физкультуры, ОБЖ;

 - Наминова Светлана Алексеевна, руководитель МО учителей родного языка;

 - Расстрига Елена Анатольевна, руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;

 - Молоткова Баир Даваевна, руководитель МО педагогов коррекционного развития обучающихся;

 - Сагипова Тамара Дорджиевна, руководитель МО классных руководителей;

 - Таняева Баирта Валерьевна, руководитель МО учителей начальных классов.

Проектная деятельность:

-Школьный проект «Память», руководитель Гедерим М,А, Сулидэ Э.С.;

-«Мой выбор», «Милосердие», руководитель Босханджиева А.Х., Наминова С.А;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России – Мир и Я», руководитель Бадмаева С.О;1-

Нормативно­правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-

№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно- правовые документы , методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ №12» (опубликованы на официальном сайте школы).

По состоянию на 29 декабря 2020 года в МБОУ «СОШ №12» в 37 классах-комплектах обучалось 895 учащихся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11-х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

воспитательной работы

Качество предоставления образовательных услуг.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ГВЭ выпускников 11 классов проводилась в соответствии с нормативно правовыми актами, разработанные на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

Федеральные документы: приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7ноября 2018года №190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 15.06.2020г № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15.06.2020года №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020году»,

Региональные документы: Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.10.2019г № 1472 «об утверждении организационно-территориальной схемы проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Республики Калмыкия в 2020 году», от 13.01.2020г № 15 «Об утверждении перечня пунктов проведения экзаменов по образовательным программам среднего общего образования в 2020году в Республике Калмыкия», от 17.01.2020г №40 «об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии Республики Калмыкия для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020году», от 07.02.2020г №170 «Об утверждении состава работников пунктов проведения экзамена в период ГИА-11 в 2020году», от 16.06.2020г №590 «Об утверждении распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена на территории Республики Калмыкия в 2020году».

Муниципальные документы: На основании и в соответствии с вышеизложенными нормативно-правовыми документами выпускники 11 класса СОШ №12 2019-2020 учебного года приняли участие в сдаче ГИА в форме ЕГЭ -26 чел, по 12 предметам в том числе и обязательному предмету «Русский язык», в связи пандемией предмет «Математика» базового уровня был оценен по промежуточной аттестации, для поступления в вузы, куда требовался результат по Математике профильного уровня.

При неудовлетворительном результате ЕГЭ по математике профильного уровня и при успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку выпускникам предоставлялось право пересдачи с выбором математики профильного и базового уровней.

В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- своевременно внесены в РБД сведения об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА, а также о работниках ППЭ;

- организовано обучение участников ГИА по технологии проведения ГИА и по правилам заполнения бланков ОГЭ / ЕГЭ

- проведена разъяснительная работа среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА, участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11классов и в формате ОГЭ для всех обучающихся 9 классов по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, которым надо уделить внимание при подготовке выпускников к экзаменам.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив принял участие в проведении ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории. Родители 10 классов приняли участие в качестве общественных наблюдателей проведения ГИА в форме ЕГЭ основного, резервного периодов.

Допуск к ЕГЭ в 2020году - ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЕ), 4 декабря 2019 года обучающиеся 11го класса в количестве 26 уч-ся писали итоговое сочинение (изложение). Продолжительность работы 3час 55мин. Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). По результатам итогового сочинения (изложения) - 26 обучающихся 11-го класса справились с работой, получили «зачет».

 **Выборность предметов выпускников за 4 последних года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2017 |  2018 |  2019 | 2020 |
| № | Предмет по выбору | Кол-во уч-ся (35) | Кол-во уч-ся (42) | Кол-во уч-ся (24) | Кол-во уч-ся(26) |
| 1 | Литература | 6 (17%) | 2 (4,8%) | 3 (12,5%) | 3 |
|  2 | Информатика | 2 (5,7%) | 7(16,7%) | 2 (8,3%) | 5 |
| 3 | Математика П | 31 (88, 5%) | 23(54,8%) | 10 (41,7%) |  11 |
| 4 | Химия  | 10 (28,5%) | 13 (31%) | 7 (29,2%) | 9 |
| 5 | Обществознание | 25 (71,4%) | 24 (57%) | 10 (41,7%) | 8 |
| 6 | Физика | 4 (11,4%) | 8 (19%) | 3 (12,5%) | 4 |
| 7 | Английский язык | 5 (14,3%) | 5 (11,9%) | 4 (16,6%) | 0 |
| 8 | Биология | 12 (34,3%) | 14 (33,3%) | 10 (41,7%) | 10 |
| 9 | История | 10 (28,5%) | 15 (35,7%) | 8 (33,3%) | 7 |
| 10 | География | 0 | 1 (2,4%) | 0 | 1  |

**Отказ от сдачи ЕГЭ:**

**2018г** - информатика – 2уч-ся, математика (П) – 3 уч-ся, история – 2 уч-ся, обществознание- 2 уч-ся, литература-1 уч-ся, биология-1 уч-ся, физика-1 уч-ся, анг язык- 2уч-ся,география-1 уч-ся. **, что составляет 35,7% от общего числа выпускников.**

**2019г -** обществознание – 1., это4% от общего числа выпускников.

2020г – математика П- 1

**Количества выбранных и сданных экзаменов выпускниками за последние 3 года** /в том числе обязательные/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во экзаменов | 2017 -38уч | 2018 -42уч | 2019 -24уч | 2020-26уч |
| 2 | - | 1 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | - |
| 4 | 13 | 30 | 15 | 19 |
| 5 | 22 | 8 | 4 | 1 |
| 6 | 2 |  | - | - |
| 7 | - | 1 | - | - |

Постоянным количеством экзаменов остается 4 предмета.

**Математика.** Педагог Авдюкова Л.А., Почетный работник общего образования РФ, ВКК, стаж 30 лет.

 ЕГЭ по математике проходил в двух форматах: базовый и профильный уровень в 2020году ЕГЭ по математике базового уровня не сдавали.

 Результаты за последние 3 года:

Результаты математики (Б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2017 - 35уч | 2018 - 42уч | 2019 – 13уч |
| 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/ оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/оценка |
| 18 | 13 | 4 | 0 | 88 | 100 | 16/ 4 | 14 | 22 | 5 | 1 | 93 | 92 |  13/ 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 92 | 61 |  13/ 4 |

2018г – 1 выпускник пересдал ЕГЭ по математике (Б) на оценку 5;

2019г – 1 выпускник пересдал ЕГЭ по математике (Б) на оценку 4.

Профильный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во уч-ся(20) | Кол-во уч-ся(10) | Кол-во уч-ся (11) |
| 0-23 | 3 | 2 |  **1** |
| 24-30 | 1 | - | - |
| 31-40 | 4 | 2 | 1 |
| 41-50 | 3 | - | 1 |
| 51-60 | 3 | 1 | 0 |
| 61-70 |  4 | 4 |  3 |
| 71-80 | 2 | 1 |  3 |
| 81-99 | - | - |  2 |
| 100 | - | - |  |
| **ВЫВОДы**: | Выбрали и сдавали экзамен по математике (П) 10 выпускников:8 успешно сдали в установленную дату, 2-е не сдали:1 - 18б, 1 – не закончил экз по уваж причине. .**Средний балл- 49** |

**Результаты математики (П):**

 1. Средний балл участников по математике (профильный уровень) ЕГЭ 2020 г. составил 62 балла.

 2. Максимальный балл (82б).

**Русский язык.** Педагог – Лиджиева Е.Н., стаж – 28 лет, ВКК.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во уч-ся(42) | Кол-во уч-ся(23) | Кол-во уч-ся(26) |
| 0-23 | - | - |  |
| 24-30 | - | - |  |
| 31-40 | - | - |  |
| 41-50 | 2 | 3 |  |
| 51-60 | - | 5 | 1 |
| 61-70 | 14 | 5 | 10 |
| 71-80 | 15 | 2 | 8 |
| 81-99 | 11 | 8 | 6 |
| 100 | 0 | 0 | 1 |
| **Средний балл** | **74** |
| **Средний балл по городу** |  |

Высокие (от 81 до 100) баллы

|  |
| --- |
|  **2018год -13 уч-ся (31 %)** |
| № | Баллы | Кол-во уч-ся | Оценка за 11 класс | Учитель |
|  | 96  | 1 | 5 | Лиджи-Горяева Н.А. |
|  | 94 | 1 | 5 |  |
|  | 91 | 1 | 4 |  |
|  | 89 | 1 | 5 |  |
|  | 87 | 1 | 5 |  |
|  | 87 | 1 | 5 |  |
|  | 85 | 1 | 5 |  |
|  | 85 | 1 | 4 |  |
|  | 82 | 1 | 4 |  |
|  | 82 | 1 | 4 |  |
|  | 82 | 1 | 5 |  |
|  | 80 | 1 | 4 |  |
|  | 80 | 1 | 3 |  |

|  |
| --- |
|  **2019год -8 уч-ся ( 34,7 %)** |
| № | Баллы | Кол-во уч- ся | Оценка за 11 класс | Учитель |
|  | 98 | 1 | 5 | Лиджи-Горяева Н.А. |
|  | 98 | 1 | 5 |
|  | 91 | 1 | 4 |
|  | 89 | 1 | 4 |
|  | 85 | 1 | 5 |
|  | 85 | 1 | 4 |
|  | 85 | 1 | 4 |
|  | 82 | 1 | 5 |

|  |
| --- |
|  **2020 год -8 уч-ся ( 34,7 %)** |
| № | Баллы | Кол-во уч-ся | Оценка за 11 класс | Учитель |
|  | 100 | 1 | 5 | Лижиева Е.Н. |
|  | 98 | 1 | 5 |
|  | 96 | 1 | 5 |
|  | 87 | 1 | 55 |
|  | 85 | 1 | 5 |
|  | 85 | 1 | 5 |
|  | 80 | 1 | 5 |

**Выводы и рекомендации:**

За ЕГЭ по русскому языку получили средний балл-74., успеваемость 100%. Высокие баллы получили 7 выпускников 11 класса, все перешли минимальный порог -36 б.

-Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов.

-Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся.

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2017 |  2018 |  2019 | Сравнение с 2018г. |  2020 |
| № | Предмет по выбору | Кол-воуч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольшийбалл | Средний балл по школе/ по городу | Кол-воуч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольшийбалл | Средний балл по школе/ по городу | Кол-воуч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольшийбалл | Средний балл | Кол-воуч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольшийбалл | Средний балл | Сравнение с 2019 |
| 1 | Литература | 6 | 16% | 96 | 69/ 61 | 1 | 2 | 62 | 62/55 | 3  | 12,5% | 55 | 46 | ***-12б*** | 3 | 11,5% | 84 | 57 | +11б |
| 2 | Информатика | 2 | 8% | 75 | 48/52 | 5 | 12 | 70 | 41/53 | 2  | 8,3% |  |  | **-1б** | 5 | 19,2% | 83 | 65 |  |
| 3 | Математика профиль | 31 | 81% | 96 | 48/44,7 | 20 | 47,6 | 74 | 46/49 | 10  | 41,7% | 80 | 49 | +3 | 11 | 42.3% | 82 | 62 | +13б |
| 4 | Химия  | 10 | 26% |  100 | 86/68,2 | 13 | 31 | 92 | 63/57 | 7  | 29,2% | 98 | 44 | -19 | 10 | (38,5%) | 76 | 47 | +3б |
| 5 | Обществознание | 25 | 65% | 90 | 56/ 62 | 22 | 52 | 81 | 54/60 | 10  | 41,7% | 71 | 49 | -5 | 8 | (30,7%) | 99 | 57 | +8б |
| 6 | Физика | 4 | 10% | 71 | 56/54,2 | 6 | 14 | 74 | 47/53 | 3  | 12,5% | 60 | 57 | *+10* | 4 | (15,4%) | 80 | 58 | +1б |
| 7 | Английский язык | 5 | 13% | 83 | 71/ 63,2 | 3 | 7 | 87 | 78/69 | 4  | 16,6% | 85 | 72 | -6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 12 | 32% | 96 | 70/62 | 13 | 31 | 96 | 60/57 | 10  | 41,7% | 78 | 49 | -11 | 10 | (38,5%) | 69 | 50 | +1б |
| 9 | История | 10 | 26% | 98 | 65/57 | 13 | 31 | 75 | 45/49 | 8 | 33,3% | 91 | 52 | +7 | 7 |  |  |  |  |
| 10 | География | 0 | 0 | 0 | 0/45 | 0 | 0 | 0 | 0/74 | 0 | 0 | - | - | - | 1 | (2,6%) | 69 | 69 | - |
|  | **Общий** **ср балл** |  |  |  | **63,2/ 58,5** |  |  |  | **55 / 54** |  |  |  | **50,9** | **-4,1** |  |  |  | **54** | **+3,1**  |

**В 2017-2018** учебном году сдавали 42 выпускника (11а- 26, 11б- 16). Выборность предметов - обществознание, математика (П), история, химия, биология.

**В 2018-2019** учебном году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 23выпускника, 1выпускник сдавал в форме ГВЭ два обязательных экзамена по математике (контрольная работа) и русскому языку (изложение). Выборность предметов – математика (П), обществознание, биология, химия, история. В последние 3года не выбран предмет - география.

**В 2019-2020** учебном году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 26 учащихся. Из обязательных предметов сдавали – русский язык, математику базового уровня сдавали на основании результатов промежуточной аттестации.

Литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 (мин балл- 32) | 2019 (мин балл- 32) | 2020 (мин балл- ) |
| Кол-во уч-ся(1) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(3) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся (3) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | - |  | - |  |
| 24-30 | - |  | - |  | - |  |
| 31-40 | - |  | 1 | 1-34б | 1 | 1- 38б |
| 41-50 | - |  | 1 | 1.-49б | 1 | 1 -48б |
| 51-60 | - |  | 1 | 1- 55б | - |  |
| 61-70 | 1 | 1-62 |  |  | - |  |
| 71-80 |  |  |  |  | - |  |
| 81-99 |  |  |  |  | 1 | 1- 84б |
| 100 |  |  |  |  | - |  |
| **Средний балл** |  **62** |  **46** | **57** |
| **Средний балл по городу** |  **55** |  |  |

Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во уч-ся (2) | Кол-во уч-ся(2) | Кол-во уч-ся (5) |
| 0-23 | 1 7б- | - |  |
| 24-30 | 0 | - |  |
| 31-40 | 1-34 б | 1 |  |
| 41-50 | 1-44б1-48 б |  | 1 |
| 51-60 |  |  | 1 |
| 61-70 | 1-70 б |  | 2 |
| 71-80 |  | 1 | 0 |
| 81-99 |  |  | 1 |
| 100 | - |  | - |
| **Средний балл** |
| **Средний балл по городу** |

Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 (мин балл 36) | 2019 (мин балл 36) | 2020 (мин балл 36) |
| Кол-во уч-ся(6) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(3) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся (4) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | - |  |  |  |
| 24-30 | - |  | - |  |  |  |
| 31-40 | 3 | **1-33**1-391-40 | - |  |  |  |
| 41-50 | 2 | 1-471-49 |  |  | 2 | 1- 49б1 -45б |
| 51-60 | - |  | 3 | 1 -58б1- 52б1 – 60б | 1 | 1- 60б |
| 61-70 | - |  | - |  |  |  |
| 71-80 | 1 | 1-74 | - |  | 1 |  1-80б |
| 81-99 |  |  | - |  |  |  |
| 100 |  |  | - |  |  |  |
| **Средний балл** | **47** | **57** |  **58** |
| **Средний балл по городу** | **53** |  |  |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 (мин балл 36) | 2019 (мин балл 36) | 2020 (мин балл 36) |
| Кол-во учся(13) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(6) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся( 9) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | 3 |  | **2** |  |
| 24-30 | - |  | - |  |  |  |
| 31-40 | 2 |   | - |  |  |  |
| 41-50 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 51-60 | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| 61-70 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 71-80 | 2 |  |  |  | 1 |  |
| 81-99 | 4 |  | 2 |  | - |  |
| 100 | - |  |  |  | - |  |
| **Средний балл** | **63** | **44** | **47** |
| **Средний балл по городу** | **57** |  |  |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 (мин балл 36) | 2019 (мин балл 36) |  2020 (мин балл 36 ) |
| Кол-во уч-ся (10) | Кол-во уч-ся(13) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(10) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся (10) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - | - |  | 1 | **1 -23б** | **-** |  |
| 24-30 | - | - |  | 1 | **1-27б** | **1** | **1 -27б** |
| 31-40 | 1 | 3 |  | 1 | 1-36б | 1 |  |
| 41-50 | 1 | - |  | 3 | 1-47б1 -44б1.-46б | 3 |  |
| 51-60 | 1 | 2 |  | 1 | 1-56б | 2 |  |
| 61-70 | 1 | 5 |  | 1 | 1 – 61б | 3 | 1-69б |
| 71-80 | 3 | 1 | 1-76 | 2 | 1 -72б1-78б | - | - |
| 81-99 | 3 | 1 | 1-96 |  |  | - | - |
| 100 |  |  |  |  |  | - | - |
| **Средний балл** |  **60** | **49** |  **50** |
| **Средний балл по городу** |  **57** |  |  |

Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 (мин балл-42) | 2019 (мин балл-42) | 2020 (мин балл ) |
| Кол-во уч-ся(25) | Кол-во уч-ся (22) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся (9) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся (8) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | 1 | 1 | **1-20** | - |  |  |  |
| 24-30 | - | 1 | **1-30** | - |  |  |  |
| 31-40 | 1 | 2 | **1-3****1-40** | 2 | **1-33б****1- 39б** |  |  |
| 41-50 | 4 | 7 | 1-441-451-451-461-471-481-48 | 3 | 1- 44б после аппеляции1.-46б1.-47б | 2 | 1– 48б**1 -41 б** |
| 51-60 | 9 | 2 | 1-511-59 | 2 | 1.-54 б1- 51б | 1 |  |
| 61-70 | 7 | 6 | 1-641-651-671-671-701-70 | 1 | 1.-61б | 4 |  |
| 71-80 | 2 | 2 | 1-761-76 | 1 | 1- 71б |  |  |
| 81-99 | 1 | 1 | 1-81 |  |  | 1 | 1- 99б |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** | **54** | **49** | **57** |
| **Средний балл по городу** | **60** |  |  |

История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2018 ( мин балл 32) | 2019 ( мин балл 32) |  2020 (мин балл - ) |
| Кол-во уч-ся(13) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(8) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(7) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | 3 | **1-11** **1-11****1- 22** | 1 | **1-15б** | **1** | **1 -18б** |
| 24-30 | 3 | **1-29****1-25****1-25** | - |  | - |  |
| 31-40 | - |  | 2 | 1-32б1-40б | 1 |  |
| 41-50 | 2 | 1-451-50 | 1 | 1.- 48б | 1 |  |
| 51-60 | 1 | 1-60 | 1 | 1.-54б | 4 | 1 -60б1-60б  |
| 61-70 | 2 | 1-621-62 | 2 | 1.-65б1- 70б | - |  |
| ц | 2 | 1-751-72 | - |  | - |  |
| 81-99 |  | - | 1 | 1.- 91 б | - |  |
| 100 |  |  |  |  | - |  |
| **Средний балл** |  **45** |  **52** |  **48** |
| **Средний балл по городу** |  **49** |  |  |

Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2018 | 2019 (мин балл 22) |
| Кол-во уч-ся(3) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся(4) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | - |  |
| 24-30 | - |  | - |  |
| 31-40 | - |  | 1 | 1-34б |
| 41-50 |  |  |  |  |
| 51-60 |  |  |  |  |
| 61-70 |  |  |  |  |
| 71-80 | 2 | 1-711-77 |  |  |
| 81-99 | 1 | 1-87 | 3 | 1 – 85б1-85б1.-85б |
| 100 |  |  | - | - |
| **Средний балл** | **78** | **72** |
| **Средний балл по городу** | **69** |  |

География

|  |  |
| --- | --- |
|  |  2020 |
| Кол-во уч-ся (1) | ФИО уч-ся |
| 0-23 |  |  |
| 24-30 |  |  |
| 31-40 |  |  |
| 41-50 |  |  |
| 51-60 |  |  |
| 61-70 | 1 | Зодьбинова Аланга |
| 71-80 |  |  |
| 81-99 |  |  |
| 100 |  |  |
| **Средний балл** |  **69** |
| **Средний балл по городу** |  |

**Выводы:**

1. Подготовка к ЕГЭ-2020 по всем предметам была проведена эффективно и планомерно, согласно плана мероприятий подготовки и проведения ГИА в 2020 году.

2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 26 выпускника.

3. По итогам обучения и освоения образовательных программ среднего общего образования медалью «За особые успехи в учении» награжден 2 выпускника и получили аттестат особого образца. За последние годы все медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений. В этом учебном году выпускники сдавали обязательный предмет «Русский язык», по предмету «Математика» был зачтен результат промежуточной аттестации за курс средней школы, ребята сдавали Математику профильного уровня для поступления в ВУЗы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018год | 2019год | 2020год |
| № | Ф.И. медалистов | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (кол-во баллов) | Ф.И. медалистов | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (кол-во баллов) | Ф.И. медалистов | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (кол-во баллов) |
| 1 | 1 | 78 | 5(19б) | 1 | 82 | 70  | 1 |  96 |  82 |
| 2 | 1 | 87 | 5(19б) | - | - | - | 1 | 87 | 50 |
| 3 | 1 | 94 | 4(15б) |  |  |  |  |  |  |

5.Результаты ЕГЭ по предметам по выбору: 6 неудовлетворительных результатов, не прошли минимальный порог – 5 выпускников (по химии – 2, по биологии – 1, по обществознанию - 1, по истории- 1., по математике профильного уровня – 1). Один выпускник по двум предметам по выбору – (химия, биология).

6.Не закончили экзамен по уважительной причине 1 выпускник: (общ-е) , пересдал в резервный день основного периода ГИА и получила удовлетворительные результаты.

7. Подано 2- заявления на апелляцию о несогласии полученных баллов, комиссия не удовлетворила и оставили полученные результаты.

**8.Трудоустройство выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году | Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО | Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения | Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году | Количество выпускников, поступивших в СПО | Количество выпускников поступивших в ВУЗ | Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020учебном году | Количество выпускников, поступивших в СПО | Количество выпускников, поступивших в ВУЗ |
| 42 | 3- 11б | 10- 11б | 24 | 3 | 21 | 26 | 3 | 20 |

2018г- 3 уч-ся 11 б кл. не трудоустроены.

2019г- трудоустроены все.

2020г- Из 26 выпускников : 23 выпускника трудоустроены: 20 поступили в ВУЗы (в Калм ГУ- 3 информационные технологии, менеджмент, медицинские ВУЗы -6 , правоохранительные структуры- 4, и другие -7 ); в СПО -3, работают -3

**Результаты достижений участников и
призеров предметных олимпиад, конкурсов, викторин, предметных соревнований и т.д.**

1. ВсОШ:

В МБОУ «СОШ №12» школьный этап ВсОШ прошел в единые сроки, определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 10 октября по 21 октября 2019 г.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 572 школьника, что составляет 93% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, что составляет 43% от общего количества участников. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов/обучающихся 4-11 класс – 612/:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во при-зеров |
|  |  |  4 кл  |  5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл  | 11 кл  |
| 1 | Английский язык | 9 | 8 | 5 | 5 | 7 | 2 | 2 | 38 | 7 | 14 |
| 3 | Биология |  |  | 3 | 9 | 8 | 7 | 4 | 5 | 35 | 6 | 13 |
| 4 | География |  |  | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 15 | 2 | 3 |
| 5 | Информатика |  |  |   | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 13 | 5 | 2 |
| 6 | История |  |   | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 |   | 12 | 1 | 4 |
| 7 | Литература |  | 10 | 7 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 | 38 | 8 | 14 |
| 8 | Математика | 15 | 18 | 21 | 9 | 5 | 14 | 6 | 4 | 92 | 5 | 6 |
| 10 | Общество-знание |  | 6 |   | 2 | 6 | 3 | 2 | 19 | 3 | 5 |
| 12 | ОБЖ |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 4 | 8 |
| 13 | Право |  |  |  |  | 2 | 5 | 3 | 5 | 15 | 4 | 5 |
| 14 | Русский язык | 16 | 16 | 16 | 10 | 11 | 15 | 4 | 6 | 94 | 14 | 20 |
| 15 | Технология |  |  |  | 13 | 7 | 3 | 2 | 2 | 27 | 7 | 11 |
| 16 | Физика |  |  |  | 15 | 7 | 6 | 6 | 4 | 38 | 2 | 2 |
| 17 | Физкультура |  | 9 | 16 | 5 | 9 | 6 | 9 | 6 | 60 | 26 | 20 |
| 19 | Химия |  |  |  |  | 11 | 5 | 2 | 4 | 22 | 2 |   |
| 20 | Экология |  | 11 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 31 | 8 | 11 |
| 21 | Астрономия |  |  |  |  |   |  | 3 | 3 | 6 | 2 |   |
| 22 | Экономика |  |  |  |  |   | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 |
|  |  | 31 | 73 | 89 | 78 | 89 | 99 | 58 | 55 | **572** |  |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 92 чел., русский язык -94 чел., физическая культура – 60;

- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: астрономия – 6чел., экономика -5.

 -обучающиеся школы **не приняли участие** в олимпиадах по предметам: МХК, немецкий язык.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 6-х классов (89 чел.), 8-х классов (91 чел.) и 9-х классов (96 чел.).

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов за 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.год |
| Английский язык | 53 | 44 | 38 |
| Биология | 28 | 37 | 35 |
| География | 24 | 12 | 15 |
| Информатика | 8 | 12 | 13 |
| История | 13 | 24 | 12 |
| Литература | 43 | 41 | 38 |
| Математика | 62 | 120 | 92 |
| Обществознание | 19 | 30 | 19 |
| ОБЖ | 9 | 9 | 12 |
| Право | 2 | 7 | 15 |
| Русский язык | 52 | 86 | 94 |
| Технология | 35 | 13 | 27 |
| Физика | 30 | 44 | 38 |
| Физкультура | 84 | 57 | 60 |
| Химия | 23 | 20 | 22 |
| Экология | 20 | 25 | 31 |
| Астрономия | 6 | 6 | 6 |
| Экономика | - | - | 5 |
| МХК | - | - | - |
| Всего | 567 | 577 | 572 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа увеличилось по:

* информатике,
* ОБЖ,
* праву.

По ряду предметов количество участников снизилось - по:

* английскому языку,
* истории,
* литературе
* **Таблица 3. Количество победителей и призеров**
* **школьного этапа ВсОШ за 3 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
| Общеекол-воучастников  | Кол-вопобедителей | Кол-вопризеров | Общеекол-воучастников  | Кол-вопобедителей | Кол-вопризеров | Общеекол-воучастников | Кол-вопобедителей | Кол-вопризеров |
| 567 | 110 | 135 | 577 | 112 | 165 | 572 | 107 | 140 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось незначительно на 5 чел.;

- количество победителей уменьшилось на 5 чел.;

- количество призеров уменьшилось на 28 чел.

Вместе с тем в процентном соотношении количество победителей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1% / 19% и 18% соответственно/, а количество призеров - на 4% /28% и 24% соответственно/.

**Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ**

**в разрезе предметов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого % победителей ипризеров |
| 1 | Английский язык | 38 | 7 | 14 | 21 (55%) |
| 2 | Биология | 35 | 6 | 13 | 19 (51%) |
| 3 | География | 15 | 2 | 3 | 5 (33%) |
| 4 | Информатика | 13 | 5 | 2 | 7 (38 %) |
| 5 | История | 12 | 1 | 4 | 5 (41%) |
| 6 | Литература | 38 | 8 | 14 | 22 (58%) |
| 7 | Математика | 92 | 5 | 6 | 7 (11%) |
| 8 | Обществознание | 19 | 3 | 5 | 8 (42%) |
| 9 | ОБЖ | 12 | 4 | 8 | 12 **(100%)** |
| 10 | Право | 15 | 4 | 5 | 9 (60%) |
| 11 | Русский язык | 94 | 14 | 20 | 34 (36%) |
| 12 | Технология | 27 | 7 | 11 | 18**(66%)**  |
| 13 | Физика | 38 | 2 | 2 | 4 (10%) |
| 14 | Физкультура | 60 | 26 | 20 | 46 **(76%)** |
| 15 | Химия | 22 | 2 |  - | 2 (12%) |
| 16 | Экология | 31 | 8 | 11 | 19 (50%) |
| 17 | Астрономия | 6 | 2 |  - | 2 (33%) |
| 18 | Экономика | 5 | 1 | 2 | 3 (60%) |
|  |  | 572 | 107 | 140 |  |

 Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: ОБЖ– 100%, физическая культура – 76%, технология – 66%.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ выше среднего представлен по литературе - 58%, экономике– 60%, праву – 60%.

3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: математика - 11 %, физика – 10%, химия - 10%.

Необходимо отметить, что на всех параллелях определены победители и призеры:

* предмет «химия»: 8 класс – нет призеров, 9-10 класс – нет победителей и призеров, 11 класс – нет победителей.
* предмет «математика»: 5, 10 класс – нет победителей и призеров, 8-9 класс – нет призеров, 11 класс – нет победителей.

 Отмечается понижение процента выполнения работ практически на всех параллелях.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ -2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО | предмет | класс | ФИО учителя | % выполнения | статус |
|  | Зодьбинова Аланга Эдуардовна | экология | 11 | Деникина Т.Ю. | 60 | **призер** |
|  | Куваков Тимир Баатрович |  астрономия | 11 | Дамбинова О.П. | 65 | **призер** |
| 3. | Мушаев Эркен Мингиянович | ОБЖ | 11 | Иванов А.Ф. | 79 | **призер** |
| 4. | Герасута Даяна Викторовна | технологиядевочки | 7 | Манджиева Г.Б. | 63  | **призер** |
| 5. | Сармуткина Мария Витальевна | 7 | Манджиева Г.Б. | 54 | **призер** |
| 6. | Улюмджиева Валерия Сергеевна | 9 | Манджиева Г.Б. | 51 | **призер** |
| 7. | Кекеева Альма Саналовна | обществознание | 9 | Усалко М.В. | 50 | **призер** |
| 8. | Янжинов Сергей Александрович | 9 | Усалко М.В. | 75 | **призер** |
| 9. | Ким Алина Викторовна | биология | 10 | Боваева Е.В. | 50 | **призер** |
| 10. | Убушаев Аюка Анатольевич |  | 11 | Боваева Е.В. | 51 | **призер** |
| 11. | Митенова АльминаМергеновна | английский язык | 9  | Запариванная Т.И. | 53 | **призер** |
| 12. | Янжинов Сергей Александрович | 9  | Запариванная Т.И. | 51 | **призер** |
| 13. | Кекеева Альма Саналовна | право | 9 | Усалко М.В. | 82 | **призер** |
| 14. | Зодьбинова Аланга Эдуардовна | 11 | Усалко М.В. | 63 | **призер** |
| 15. | Бамбаева Полина Хонгоровна | русский язык | 5 | Лиджи-Горяева Н.А. | 65 | **призер** |
| 16. | Павлова Виктория Александровна | 5 | Лиджи-Горяева Н.А. | 66 | **призер** |
| 17. |  Шарапова Алена Владимировна | 5 | Лиджиева Е.Н. | 53 | **призер** |
| 18. | Очир - Горяева Амуланга Савровна | 6 | Джимбеева В.С. | 88 | **призер** |
| 19. | Пудинова Виктория Басанговна | 6 | Чумданова А.Н. | 71 | **призер** |
| 20. | Болдырев Намср Батрович | 6 | Джимбеева В.С. | 71 | **призер** |
| 21. | Балтыкова Любовь Джангоровна | 6 | Алексенко Л.В. | 67 | **призер** |
| 22. | Манджиева Цагана Бадмаевна | 6 | Лиджиева Е.Н. | 78 | **призер** |
| 23. | Чи - жо - одо Иляна Сергеевна | 6 | Джимбеева В.С. | 77 | **призер** |
| 24. | Улюмджиев Тимур Джиргалович | 6 | Лиджиева Е.Н. | 71 | **призер** |
| 25. | Макарова Дарина Игоревна | 6 | Джимбеева В.С. | 80 | **призер** |
| 26. | Закинова Юлия Нурдиновна | 7 | Коженбаева Л.П. | 72 | **призер** |
| 27. | Бурлыкова Баина Владимировна | 7 | Коженбаева Л.П. | 56 | **призер** |
| 28. | Болданова Светлана Вячеславовна | 7 | Джимбеева В.С. | 51 | **призер** |
| 29. | Кочгурова Кермн Анатольевна | 8 | Алексенко Л.В. | 76 | **призер** |
| 30. | Бутаева Белла Нарановна | 8 | Лиджи - Горяева Н. А. | 58 | **призер** |
| 31. | Баулкин Данир Вадимович | 8 | Лиджи - Горяева Н. А. | 50 | **призер** |
| 32. | Каруева Буйнта Викторовна | 9 | Чумданова А.Н. | 61 | **призер** |
| 33. | Кекеева Альма Саналовна | 9 | Чумданова А.Н. | 53 | **призер** |
| 34. | Мучкаева Стелла Борисовна | 10 | Лиджиева Е.Н. | 76 | **победитель** |
| 35. | Манжикова Дарина Александровна |  | 10 | Лиджиева Е. Н. | 50 |  |
| 36. | Тюрбеев Алдар Артурович | физическая культура мальчики | 7 | Расстрига Е.А. | 69 | **призер** |
| 37. | Слободчиков Вячеслав Владимирович  | 8 | Нимгирова Г.И. | 90 | **призер** |
| 38. | Аверьянов Артем Алекович | 8 | Нимгирова Г.И. | 79 | **призер** |
| 39. | Гедерим Виталий Александрович | 9 | Нимгирова Г.И. | 71 | **призер** |
| 40. | Сангаджиев Мингиян Арсланович | 9 | Расстрига Г.А. | 85 | **призер** |
| 41. | Кочергин Максим Владимирович | 11 | Нимгирова Г.И. | 92 |  **победитель** |
| 42. | Дубей Рамдан Викрамович | 11 | Нимгирова Г.И. | 90 | **призер** |
| 43. | Уланова Баина Баатровна | физическая культурадевочки | 7 | Расстрига Е.А. | 62 | **призер** |
| 44. | Цатаева Иляна Бадмаевна | 8 | Нимгирова Г.И. | 79 | **призер** |
| 45. | Манджиева Милана Мингияновна | 8 | Нимгирова Г.И. | 66 | **призер** |
| 46. | Борлыкова Алтана Мергеновна | 9 | Нимгирова Г.И. | 93 | **победитель** |
| 47. | Коршаева АлтанаСангаджиевна | 11 | Расстрига Е.А. | 95 |  **победитель** |
| 48. | Немгиров Арсений Саналович | математика | 6 | Авдюкова Л.А. | 77 | **призер** |
| 49. | Дорджиев Наран Кириллович | 4 | Авсеева Н.А. | 50 | **призер** |
| 50. | Слободчикова Алина Владимировна | 4 | Манджиева А.А. | 54 | **призер** |
| 51. | Закинова Юлия Нурдиновна | литература | 7 | Коженбаева Л.П. | 95 | **победитель** |
| 52. | Анчаева Снежана Сергеевна | 7 | Джимбеева В.С. | 61 | **призер** |
| 53. | Букаева Белла Нарановна | 8 | Лиджи-Горяева Н.А. | 70 | **призер** |
| 54. | Мучкаева Стелла Борисовна | 10 | Лиджиева Е.Н. | 96 | **призер**  |
| 55. | Басанова Аюна Сергеевна | 10 | Лиджиева Е.Н. | 73 | **призер** |
| 56. | Лиджиева Алтана Васильевна | 10 | Лиджиева Е.Н. | 88 | **призер** |
| 57. | Прошкина Лада Эдуардовна | 11 | Лиджиева Е.Н. | 61 | **призер** |
| 58. | Зодьбинова Аланга Эдуардовна | 11 | Лиджиева Е.Н. | 56 | **призер** |
| Итого:**Приняло участие: 109****Неявка: 16****Выбыли: 2****Призеры: 53****Победители: 5** |

 Согласно протоколам жюри муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 46 учащихся, что составляет 45% от числа участников. По предметам химия, экономика и физика нет победителей и призеров.

**Таблица качественных и количественных показателей участия:**

**в муниципальном этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Предмет | Кол-во принявших участие | Кол-во призеров | Кол-во победителей | % |
| 1 | Экология |  4 | 1 |  | 25% |
| 2 | Экономика |  2 |  |  | 0% |
| 3 | Астрономия |  1 | 1 |  | **100%** |
| 4 | ОБЖ |  4 | 1 |  | 25% |
| 5 | Право |  3  | 2 |   | 66% |
| 6 | Технология  |  8 | 3 |  | 37% |
| 7 | Физика |  2 |  |  | 0% |
| 8 | Обществознание |  3 | 2 |  | 66% |
| 9 | Биология | 7 | 2 |  | 28% |
| 10 | Английский язык | 8 | 2 |  | 25% |
| 11 | Русский язык | 33 | 20 | 1 | 63% |
| 12 | Литература  | 12 | 7 | 1 | 66% |
| 13 | Физкультура | 12 | 9 | 3 | **100%** |
| 14 | Математика | 8 | 3 |  | 37% |
| 15 | Химия | 2 |  |  | 0% |
|  | **Итого:** |  **109** | **53** | **5** | **45%** |

Успешно выступили и стали победителями и призерами учащиеся следующих педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Нимгирова Г.И. | 6 | 2 |
| 2 | Лиджиева Е.Н. | 9 /4-русский, 5-литература/ | 1 |
| 3 | Джимбеева В.С. | 6 /5- русский, 1-литература/ |  |
| 4 | Усалко М.В. | 4 /2-право, 2 – общество/ |  |
| 5 | Расстрига Е.А. | 2 | 1 |
| 6 | Лиджи-Горяева Н.А. | 5 /4-русский, 1-литература/ |  |
| 7 | Боваева Е.В. | 2 |  |
| 8 | Запариванная Т.И. | 2 |  |
| 9 | Чумданова А.Н. | 2 |  |
| 10 | Алексенко Л.В. | 2 |  |
| 11 | Коженбаева Л.П. | 3 /2 русский/ | 1 /литература/ |
| 12 | Дамбинова О.П. | 1 |  |
| 13 | Деникина Т.Ю. | 1 |  |
| 14 | Иванов А.Ф. | 1 |  |
| 15 | Манджиева Г.Б. | 3 |  |
| 16 | Авдюкова Л.А. | 1 |  |
| 17 | Авсеева Н.А. | 1 |  |
| 18 | Манджиева А.А. | 1 |  |
|  | Итого: | 53 | 5 |

**Региональный этап ВсОШ:**

Результаты участия /качественный показатель - 27%/:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО | предмет | класс | ФИО учителя | статус |
|  | Кочергин Максим  | физическая культура | 11 | Нимгирова Г.И. | победитель |
|  | Дубей Рамдан  | 11 | Нимгирова Г.И. | призер |
| 3. | Сангаджиев Мингиян  | 9 | Расстрига Г.А. | призер |
| 4. | Коршаева Алтана  | 11 | Расстрига Е.А. | призер |
| 5. | Мучкаева Стелла  | литература | 10 | Лиджиева Е.Н. | призер |
| 6. | Лиджиева Алтана  | 10 | Лиджиева Е.Н. | призер |

**Сводная таблица участия МБОУ «СОШ №12» в МВсОШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего победителейи призеров | Кол-вопобедителей | Кол –во призеров |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап  | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап   | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап  |
| 2016-2017 | 167 | 48 | 4  | 57 | 10 | -  | 110 | 38 | 4  |
| 2017-2018 | 245 | 58 | 3  | 110 | 5 | -  | 135 | 53 | 3  |
| 2018-2019 | 277 | 21 | 5  | 112 | 2 | 1  | 165 | 19 | 4  |
| 2019-2020 | 247 |  58 | 6 | 107 | 5 | 1 | 140 |  53 | 5 |

1. **Бичкн Торскн:**

На основании письма приказа МОиН РК №1329 от 25.09.2019 «О проведении муниципального (заочного) этапа XVIII Республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскн, в целях развития интереса к исследовательской деятельности, привлечения учащихся к историческому, культурному наследию своего края и активизации туристско-краеведческой деятельности 10.10.2019 года прошел муниципальный этап Республиканской конференции «Бичкн Торскн».

На основании приказа и протоколов УОА г.Элисты от 21.10.2019 г. определены следующие результаты участия команды школы:

 II место: Галанкиевой Айлане, ученице 9 «а» класса , тема работы «Нравственно-этические нормы в культурных традициях калмыцкого народа», руководитель Босханджиева А.Х., учитель родного языка и литературы

 III место: Боваеву Олегу, ученику 11 класса, тема работы «Символ калмыцкой степи», руководитель Уланова О.С., учитель географии

 III место: Коршаевой Алтане, ученице 11 класса, тема работы «От Бумбы до Камелота», руководитель Запариванная Т.И., учитель английского языка

 IV место: Кувакову Темиру, ученику 11 класса, тема работы «Эвфемизмы как семантические универсалии (на примере английского и калмыцкого языков)», руководитель Запариванная Т.И., учитель английского языка

 IV место: Савалдановой Ирине, ученице 10 «б» класса, тема работы «Сопоставительный анализ сложных слов в англииском и калмыцком языках», руководитель Убушаева Г.Н., учитель английского языка

 IV место: Бубеевой Ногале, ученице 10 «б» класса, тема работы «Калмыцкая свадьба и свадебный наряд. Белые штаны как символ продления рода», руководитель Сагипова Т.Д., учитель истории

 IV место: Шининовой Даяне, ученице 10 «б» класса, тема работы

 «Декоративно-прикладное искусство кочевых народов», руководитель Сагипова Т.Д., учитель истории

 V место: Ефименко Ксении, ученице 9 «а» класса, тема работы «Не растет дерево без корней, нет человека без родословной», руководитель Коженбаева Л.П., учитель русского языка и литературы

 V место: Манджиевой Айе, ученице 9 «г» класса, тема работы «Математика очередей», руководитель Чонаева И.А, учитель математики

Призерами конференции признаны:

II место: Галанкиева Айлана, ученица 9 «а»

III место: Коршаева Алтана, ученица 11 класса

III место: Боваев Олег, ученик 11 класса

1. **УДЕ:**

На основании приказа УОА г. Элисты от 06.03.2020 г. № 221 «Об утверждении результатов муниципального этапа XII республиканской математической олимпиады школьников им. Академика РАО П.М.Эрдниева в 2019-2020 учебном году», на основании протоколов муниципального этапа олимпиады призерами признаны:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | % | статус | ФИО учителя |
| 1 | Коокуева Галзана | 4 | 60%  | призер | Авсеева Н.А. |
| 2 | Куваков Темир  | 11 | 57%  | призёр | Авдюкова Л.А. |

1. **ОПРК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. обучающе****гося** | **кл.** | **секция** | **% выполнения** | **победитель призёр** | **учитель**  |
| 1. | Горяева Дельгир  | 10 | калмыцкий язык  | 100% | победитель | Босханджиева А.Х. |
| 2. | Абушаева Элеонора  | 10 | калмыцкая литература  | 75% | победитель | Сангаджиева Г.Б. |
| 3.  | Чудаева Алина  | 5 | ОБК  | 85%  | победитель | Босханджиева А.Х. |
| 4. | Дорджиева Ангира  | 5 | калмыцкий язык  | 97% | призер | Сангаджиева Г.Б. |
| 5. | Боджаева Валерия  | 9 | калмыцкий язык  | 67% | призёр | Босханджиева А.Х. |
| 6. | Амулакова Ангира | 11 | калмыцкий язык  | 57% | призер | Наминова С.А. |
| 7. | Иванкиева Лидия  | 11 | калмыцкая литература  | 86% | призёр | Наминова С.А. |
| 8. | Адьяев Борис  | 9 | калмыцкая литература  | 57% | призёр | Шиникеева В.В. |
| 9. | Мучкаева Стелла  | 10 | ИКРК 9 - 10 | 54% | призёр | Очирова Т.Н. |
| 10 | Слободчикова Алина  | 4 | «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности»  | 89% |  призёр | Егорова Е.И. |
| 11 | Очир – Горяев Эренцен  | 10 | Джангар (исполнители)  | 78% | призёр | Наминова С.А. |
| 12 | Анкеева Анна  | 7 | Джангар(знатоки) | 55% | призер  | Пюрвеева Е.Т. |
| 13 | Баулкин Данир | 8 | тодо бичг 2 год обучения | 59% | призёр  | Чимидов С.А. |

**Результаты муниципального этапа олимпиады по ОПРК:**

1. **ВКС:**

По итогам муниципального этапа ВКС (Приказ УО от 04.10.2019 № 711) победителем стала Павлова Виктория, учащаяся 5а класса (учитель Лиджи-Горяева Н.А.), Довунова Элина, учащаяся 8а класса, заняла второе место (учитель Лиджи-Горяева Н.А.). Закинова Юлия, учащаяся 7б класса, (учитель Коженбаева Л.П. и Прошкина Лада, учащаяся 11 класса, (учитель Лиджиева Е.Н.) отмечены в номинации «Искренность взгляда».

В соответствии с приказом УО Администрации города Элисты от 23.01.2020 г. № 80 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений» в феврале 2020 года прошел ВКС «Без срока давности».

В школьном этапе данного конкурса приняло участие 7 учащихся 5-11 классов. Малое количество участников конкурса объясняется тем, что отводилось сравнительно короткое время для подготовки к сочинению и многие дети на тот период времени не могли принять участие по болезни.

Лучшей жюри школьного этапа конкурса назвало работу учащейся 7 б класса Закиновой Юлии (учитель Коженбаева Л.П.).

Закинова Юлия одержала победу в муниципальном и региональном этапах Конкурса.

Её работа вошла в десятку лучших сочинений ВКС-2020 года. Она приглашена в город Москву для награждения.

**Анализ внеурочной деятельности школы за 2019-2020 учебный год показал следующее**:

1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

**5-е классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно-нравственное  | Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Мир и я» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | Занимательная математика |  0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Час русского языка | - | 1 | 1 | 1 |
| Час здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы информатики | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Социальное  | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Час психолога | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | В мире книг  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Немецкий язык | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Национальный фольклор | 1 | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный час  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**6 – классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Мир и я»  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | Занимательная математика  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Зеленая планета  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы информатики | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Немецкий язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Час психолога | - | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | В мире географии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире книг | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Национальный фольклор |  2 | - | - | - |

**7-классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Мир и я»  | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Зеленая планета: Экология животных  | 1 | 1 | 1 |
| Занимательные задачи по геометрии | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 |
| Час психолога | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивный час | 1 | 1 | 1 |
| Час здоровья | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Стилистика и развитие речи | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование/ Умелые ручки | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Тодо бичг | 1 | - | - |

**8-е классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Мир и я» / | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное  | Человек и его здоровье | 1 | 1 | 1 |
|  Решение нестандартных задач по математике | 1 | 1 | 1 |
| Решение нестандартных задач по физике | 1 | 1 | 1 |
| Химия в жизни | 1 | 1 | 1 |
|  Тодо бичг | 1 | - | - |
| Написать сочинение | 1 | 1 | 1 |
| Немецкий язык  | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Социальное  | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Финансовая грамотность | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивный час | 1 | 1 | 1 |

**9-е классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно-нравственное | ИКРК | 1 | 1 |  1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Дополнительные главы по истории Отечества  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные главы по биологии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные главы по химии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Решение нестандартных задач по математике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Тодо бичг | 1 | - | - | - |
| Мир географии | - | - | 1 | - |
| Богатство русского языка | - | 1 | - | 1 |
| Социальное  | Проектная деятельность  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивный час | 1 | 1 | 1 | 1 |

2. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;

- улучшение условий для развития обучающихся;

- оптимизация учебной нагрузки;

- учёт индивидуальных особенностей детей;

- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

3. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

4. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

5. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

6. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий.

7. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №12» реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

8. Расписаниевнеурочной деятельности утверждено директором школы Бембеевым Б.Н., в котором указано время проведения занятий, номера кабинетов и Ф.И.О. руководителя. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

9. Списочный состав обучающихся для занятий во внеурочной деятельности определяется в соответствии с заявлениями родителей и обучающихся. Каждый обучающийся имеет право выбрать предметы разной направленности, а также изменять направление обучения.

10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю.

11. Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные формы: кружки, секции, курсы по выбору, проектную деятельность, студии и т.д.

12. Журналы внеурочной деятельности своевременно заполняются учителями.

 **Занятость обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-е классы | 6-е классы | 7–е классы | 8-е классы |
| 100 % | 100 % | 100 % | 100% |

**Дистанционное обучение в период пандемии:**

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 05 июня 2020 года», в МБОУ «СОШ №12» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Был разработан план организации дистанционного обучения:

| **№**  | **Задача** | **Ответственные**  | **Документ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам | Директор, заместитель директора по НМР | Положение о дистанционном обучении |
| 2 | Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30-35 минут | Диспетчер по расписанию | Расписание занятий |
| 3 | Информировать учеников и их родителей об электронном обучениии дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций | Классные руководители | Официальный сайт школы, мессенджеры |
| 4 | Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах | Педагоги |  журналы |
| 5 | Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения | Заместитель директора по УВР, педагоги | Рабочие программы |
| 6 | Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | Педагоги | Конспект уроков |
| 7 | Организовать ежедневный мониторинги * учеников, которые фактически присутствуют в школе;
* школьников, которые учатся дистанционно;
* учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе
 | Классные руководители | Журнал мониторинга |

 Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Проведен обучающий семинар «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям. Использование ЭОР в процессе обучения в школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами» /Кирипов А.Э., Добджаев А.Ю./.
4. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
5. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30-35 минут.
6. На школьном сайте размещены актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
7. Создана электронная учительская для учителей школы в программе viber, в которой обсуждалась актуальная информация, с учащимися работа проходила через Zoom, WhatsApp, viber, Одноклассники, VK, где реализуется быстрая обратная связь.
8. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября и т.д.
9. Учителя школы нашли интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, сделают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
10. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся:

1. Контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения - ежедневный отчет классных руководителей о детях их класса, не присоединившихся за прошедший день к дистанционному обучению, выяснение причины и принятых мер (группа в Вайбере 17.00-18.00)

2. Контроль за реализацией учебного плана, выполнением государственных программ и их практической части – еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта), ежедневный мониторинг данных электронного журнала.

3. Мониторинг использования дистанционных образовательных технологий еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта).

4. Мониторинг объема домашних заданий - еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта).

По данным мониторинга отчетов учителей – предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за большой нагрузки). Также не все обучающиеся отличаются самодисциплинированностью и вовремя не присоединяются к онлайн занятиям, а из-за разного уровня подготовки некоторым назначаются индивидуальные консультации (ВКС или мобильная связь).

Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний используются автоматические проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, социальные сети (ВК, ОК) и мессенджеры (Вайбер и Ватсап).

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости уроков велся учителем-предметником совместно с классным руководителем. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях.

**Анализ воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Мероприятие |
| Программа развития образования МБОУ. Программы по воспитат работе. Приоритетные направления воспит работы (основные) | Концепция программы развития воспитательной компоненты на 2017 – 2021гг. (утв. Пр. №341 от 04.09.2017г). Подпрограммы:- Активный ученик – успешный ученик;-Обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование у участников образовательного процесса ЗОЖ;- Школа, семья, социум: грани сотрудничества;- Программа по антикоррупционному воспитанию школьников;-Комплексная программа по формированию противодействия экстремистской деятельности и профилактике терроризма. **Приоритетные направления воспитательной работы:*** -художественно-эстетическое воспитание;
* -гражданско-патриотическое воспитание;
* - санитарно-просветительская работа
* -спортивно-оздоровительное воспитание;
* -ученическое самоуправление;
* - работа по профилактике ДДТТ;
 |
| Наличие и кол – во: педагогов –психологов, соцпедагогов. Вожатых, педагогов - организаторов | Педагогов-психологов -2Соцпедаг -1Педагог –организатор -1 |
| МО кл рук-й (кол – во кл рук – й, ФИО рук - ля). Метод тема, темы заседаний (на выбор, несколько),обобщение опыта, курсовая подготовка, итоги рейтинга работы кл рук – ей по итогам года | Классных руководителей – 36Рук. МО – Сагипова Т.Д.Методическая тема МО классных руководителей на 2019-2020 уч. год: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы взаимодействия школы и родителей»Темы заседаний МО:1. «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».  2. «Информационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя»  3. «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков» и др. |
| Профилактика правонаруш –й и преступлений. **Только итоги диагностики и мониторинга** | Обучающихся, состоящих на профилактическом учете - нет. |
| Участие в социальных проектах. | Социальный проект «Полет мысли» мун.этап проект «Играй вместе с нами» (диплом участника)Социальный проект «Защити себя» мун. Этап. Проект «Наркотики: мифы и реальность» |
| Поздравление подшефных ветеранов (и сумма), оказанная помощь ветерану | Открытки, сделанные своими руками и поздравления в стихах |
| Самоуправление. Лидеры. Основные направления и итоги работы.  | Самоуправление учащихся - «Содружество учащихся». Президент – Манджиева Даяна, ученица 9а класса. Содержание работы: проведение общешкольных акций, олимпиад, дней самоуправления, выпуск школьной стенгазеты, профилактика правонарушений и др. Ребята являются инициаторами многих мероприятий. Например, «День Знаний»;• «День памяти Беслана»;• Акция «Внимание – дети!»,• День Здоровья; • Осенний бал;• День пожилого человека, акция «Ветеран живет рядом»;• Акция «Спасибо тебе, Учитель!», «День самоуправления» и др. Педагогическое руководство в «Содружестве учащихся» осуществляет Менкенова М.Э., педагог - организатор. |
| Мероприятия духовно – нравств направленности; мероприятия по гармонизации межнац. отношений | Фестиваль «В дружбе народов – наша сила!» |
| Работа с родител обществ-ю, наличие клубов (рук – ль, осн направление); ФИО председ-ля общешк родит комитета | Работа с родителями осуществляется через родительские собрания, работу Управляющего Совета (Председатель УС - Кочергин В.П.).  Работа с родителями традиционно построена на двух уровнях – общешкольном и классном.  |
| Занятость детей. Достижения (значимые) | В школьных кружках и секциях – только в дополнительном образовании - с начала учебного года занято 286 человек (всего по штату 3 ставки педагога ДО). Основными направлениями являются спортивное и художественно – эстетическое направления. |

Тема воспитательной работы школы:

**«Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению»**

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

на 2019 – 2020 учебный год:

* Гражданско-патриотическое;
* Нравственное и духовное воспитание;
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
* Интеллектуальное воспитание;
* Здоровьесберегающее воспитание;
* Социокультурное и медиакультурное воспитание;
* Эстетическое воспитание;
* Правовое воспитание и культура безопасности;
* Воспитание семейных ценностей;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Экологическое воспитание.

В 2019-2020 году укомплектовано 35 классов. 14 – в начальной школе, 18 – в среднем звене, 3 - в старшем звене. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВВК | 1 КК | 2 КК | СЗД |
| 12 | 10 | 10 | 3 |

Курсов повышения квалификации для классных руководителей в 2019-2020 году КРИПКРО не осуществляло. Функционирует «Школа наставника». В ее состав входят 2 молодых педагога – Аккалиева М.М., Чимидов С.А. и 2 наставника – Манжиева Т.А., Сангаджиева Г.Б.

**Информация о ходе реализации плана мероприятий,**

**посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ,**

**направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | ответственные | классы | сроки | Краткое содержание |
| 1 | Передвижная выставка музея им. Пальмова «Судьбы солдатской километры» | Гедерим М.А. и.о. зам. директора по ВР, Шиникеева В.В.-руководитель школьного музея | 5-8 кл. | 19.12.2019 | Была представлена передвижная экспозиция музея с лекцией о ВОВ и демонстрацией документальной кинохроники. |
| 2 | Квест «По дорогам войны» | 9абвг, 10аб | 20.12.2019 | Квест прошел на территории музея им. Пальмова. Ребята поделились на три команды, прошли по станциям квеста, отвечая на вопросы, касающиеся истории ВОВ. Итоги: 1 место – команда 9бв кл., 2 место – команда 9г,10б кл. 3 место – команда 9а, 10а класса  |
| 3 | Экскурсии в школьный музей «Блокада Ленинграда» | Шиникеева В.В.-руководитель школьного музея | 3-4, 5-9 кл | 24-27.01.2020 | Рассказ о трагических днях блокады Ленинграда, просмотр кинохроники |
| 4 | Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» | МО филологов | 5-8 кл. | 31.01.2020 | Победители: Манджиева Алтана (5г), Немгиров Арсений (6б), Закинова Юля (7б), Баканова Алиса (7в) |
| 5 | Литературно-музыкальная композиция «125 блокадных грамм» | «Содружество учащихся» | 5-11 кл. | 27.01.2020 | Прозвучали стихи и проза о блокадном Ленинграде, представлена инсталляция с блокадной нормой хлеба в 125 грамм. Почтили Минутой молчания память всех погибших от голода в Ленинграде. |
| 6 | Общешкольный классный час, посвященный 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда | Кл. руководители | 1-11 кл. | 27.01.2020 | Во всех классах прошли классные часы |
| 7 | Выставка рисунков «Нам не забыть о подвиге народа!» | Гедерим М.А. – учитель ИЗО | 5-6 кл. | Февраль 2020 | Оформлена выставка рисунков. |
| 8 | Конференция учащихся «Навстречу Победе» | Усалко М.В.- зам. директора по НМР | 9-11 кл. | 27.02.2020 | На конференции выступили ребята с докладами и исследовательскими работами «Элиста в годы ВОВ», «По улицам моего города», «Оружие ВОВ», «Подвиг Тамары Хахлыновой», «Великая Отечественная война в цифрах» и др. |
| 9 | Муниципальный конкурс «За гранью педагогического мастерства»  | Профком  | Хор коллектива школы |  | 1 место - песня «Смуглянка» на калмыцком и русском языках |
| 10 | Акция по высадке сосен в школьном дворе к 75-летию Победы | Босханджиева А.Х.Запариванная Т.И. | 9а, 11а классы | Март,2020 | Посажено в школьном дворе 20 саженцев сосен, совместно с родителями учащихся. |
| 11. | Акция «Стихи о войне» | Кл. руководители, родители | 1-11 кл. | Апрель,2020 | Дети читают стихи о войне. Видео публикуется в сети инстаграм 12school\_el |
| 12 | «Рисуем Победу» | Гедерим М.А., кл. руководители, родители | 5-7 классы | Апрель, 2020 г. | Рисунки детей, посвященные 75-летию Победы в ВОВпубликуется в сети инстаграм 12school\_el |
| 13 | Акция «Письмо ветерану» | Гедерим М.А., кл. руководители, родители | 1-11 классы | Апрель-май, 2020 | Дети пишут письма –обращения, поздравления и через волонтеров передают их ветеранам войны и тыла |
| 14 | «Окна Победы» | Гедерим М.А., кл. руководители, родители | 1-11 классы | Апрель-май, 2020 | Оформление окон домов и квартир к Дню Победы |
| 15 |  Акция «День Победы» | Гедерим М.А., кл. руководители, учителя, родители | 1-11 классы | 9 мая | Исполнение песни «День Победы»  |
|  | мероприятие | ответственные | классы | сроки | Краткое содержание |
| 1 | Передвижная выставка музея им. Пальмова «Судьбы солдатской километры» | Гедерим М.А. и.о. зам. директора по ВР, Шиникеева В.В.-руководитель школьного музея | 5-8 кл. | 19.12.2019 | Была представлена передвижная экспозиция музея с лекцией о ВОВ и демонстрацией документальной кинохроники. |
| 2 | Квест «По дорогам войны» |  | 9абвг, 10аб | 20.12.2019 | Квест прошел на территории музея им. Пальмова. Ребята поделились на три команды, прошли по станциям квеста, отвечая на вопросы, касающиеся истории ВОВ. Итоги: 1 место – команда 9бв кл., 2 место – команда 9г,10б кл. 3 место – команда 9а, 10а класса  |

**Информация о реализации мероприятий по нравственному и духовному воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результат**  |
|  | Классные часы на тему: «Беслан – в памяти народа» | сентябрь | Кл. руководители 1-11 кл | Проведены классные часы с использованием презентаций, видео.  |
|  | Акция «Голубь мира» | сентябрь | 6-7 классы | Были изготовлены из белой бумаги голуби и размещены на окнах, деревьях.  |
|  | Волонтёрская помощь ветеранам, престарелым людям, инвалидам | Октябрь, май и в течение года по необходимости | 4-11 классы | Поздравление ветеранов, помощь |
|  | Акция «Родная школа»Ярмарки солидарности | В теч. года | 5-8 классы | Проведены ярмарки, вырученные средства пошли на благоустройство школы |
|  | Праздник «Боорцгин одр» |  | 1-11 классы | В фойе школы прошло празднование с песнями, танцами, шавашами, йорялами, угощениями |
|  | Встреча с поэтами и писателями КалмыкииШкольный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | март | 4-8 классы | МО учителей русского языка и литературы организовали школьный этап конкурса с приглашением писателей Калмыкии. |
|  |  |  |  |  |

**Информация о ходе реализации плана мероприятий,**

**направленных на интеллектуальное воспитание детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятие | ответственные | классы | сроки | Краткое содержание |
|  | Конкурс социальных акций «Полет мысли» «Играй вместе с нами» | Гедерим М.А.- зам. директора по ВР, Босханджиева А.Х. –кл. рук.9а кл | 9абвг | октябрь | Ребята представили проект «Играй вместе с нами», пропагандирующий детские дворовые массовые игры, как альтернатива компьютерным играм в одиночку. |
|  | Конкурс «Символы России»Няминова Ангелина -11 кл | Гедерим М.А.- зам. директора по ВР | 11а кл. | ноябрь | Исследовательская работа «Эмблема «Улан залата хальмгуд» -1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»Закинова Юлия 7в класс | Лиджи-Горяева Н.А. –учитель русского языка и литературы |  |  | 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса |
| 1 | Квест «По дорогам войны» | Гедерим М.А.-. зам. директора по ВР, Шиникеева В.В.-руководитель школьного музея | 9абвг, 10аб | 20.12.2019 | Квест прошел на территории музея им. Пальмова. Ребята поделились на три команды, прошли по станциям квеста, отвечая на вопросы, касающиеся истории ВОВ. Итоги: 1 место – команда 9бв кл., 2 место – команда 9г,10б кл. 3 место – команда 9а, 10а класса  |
|  | Респ.конкурс исследовательских работ «Бичкн Торскм»Галанкиева Айлана-9а кл. Босханджиева А.Х., | Республика | 1 |  | 1 место |
| 2 | Мун. Этап ВКСПавлова Виктория—5аДовунова Элина -8а Лиджи-Горяева Н.А. | Город  | 4 |  | 1 место2 место |
| 4 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Веб дизайн и разработка» Пузанов Тамир -8б класс |  |  |  | 1 место |

**Мероприятия по реализации воспитательной программы**

**здоровьесберегающего направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название****мероприятия** | **Сроки** | **Классы**  | **Ответственные** |
| Цикл классных часов по профилактике вредных привычек  | в течение года | 1-11 классы | классные руководители, медицинский работник |
| Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух»: «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь» и т.д. | в течение года | 1-11 классы | классные руководители, медицинский работник |
| Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности:Осторожно - ГАЗ!Электричество в доме. | в течение года | 1-11 классы | классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| Цикл классных часов по ПДД:«Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный», «Зимняя дорога», «Тормозной путь машины в зимний период» и т.д. | в течение года | 1-11 классы | классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГАИ |
| Осенний школьный Кросс Наций; День здоровья- выезд в Сосновый бор | ежегодно в сентябре, октябре |  | Администрация, учителя физкультуры, кл руководители |
| Встречи с мед.работниками (регистрация ведется в журнале) |  | 6-11 классы | классные руководители, соцпедагог, мед.работник |
| **Спортивные соревнования**  | В теч. года | 1-11 классы | учителя физкультуры, кл руководители |

**ГРАФИК**

**проведения тематических месячников**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема | дата | ответств. |
| 1 | «Профилактика сахарного диабета» | октябрь | 9а |
| 2 | «Профилактика инфекционных заболеваний: грипп, ОРВИ, ОРЗ» | ноябрь | 9б |
| 3 | «Никотину - НЕТ!»  | декабрь | 9в |
| 4 | «Здоровый образ жизни – путь к долголетию!» | январь | 9г |
| 5 | «Профилактика СПИД, ВИЧ»  | февраль | 10 б |
| 6 | «Алкоголь и алкогольная зависимость» | март | 10а |
| 7 | «Профилактика ЗППП» | апрель | 11а |
| 8 | «Туберкулез-болезнь социальная» | май | «Содружество учащихся» |

*Согласно Плану воспитательной работы проводятся открытые мероприятия, за которые ответственны классные руководители.*

**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ответственные | итог |
|  | «Осенние посиделки» | 5-Коженбаева Л.П6- Очирова Т.Н7- Сагипова Т.Д.8 – Бадмаева С.О.9- – Боваева Е.В. | ПроведеноПроведеноПроведеноПроведеноПроведено  |
|  | Профилактика ДД-ТТ(детского дорожно-транспортного травматизма) | 5- Чимидов С.А.6 Чумданова А.Н.7 Наминова С.А | Проведено  |
|  | Новый год | 6 - Джимбеева В.С.7 –Дамбинова О.П.8 – Алексенко Л.В9- Уланова О.С.10-11 – Запариванная Т.И. | Проведено Проведено Проведено ПроведеноПроведено  |
|  | 23 февраля | 5с/з6 –с/з7-Сагипова Т.Д.8-Бадмаева С.О.9-11 Шулаева И.Ю. | ПроведеноПроведеноПроведено |
|  | 8 марта | 5 - Убушаева Г.Н.6 - Шиникиева В.В.7 - Наминова С.А.8 –Алексенко Л.В.9 - Босханджиева А.Х.10-11- Чонаева И.А. | ПроведеноПроведеноПроведеноПроведеноПроведеноПроведено |
|  | День Победы | 5- Лиджиева Е.Н.6 - Очирова Т.Н.7 - Дамбинова О.П.8 - Усалко М.В. | карантин |

**АКЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Акция «Полет мысли», сентябрь | 9а -Босханджиева А.Х. | 25.09.2019 проведена |
|  | Акция «Я –гражданин России», февраль | 8 - Алексенко Л.В. | Не проведено |
|  | «Наследие предков сохраним и приумножим» | Манджиева Г.Б. | Приняли участие |
|  | Городской конкурс чтецов среди детей-инвалидов на калмыцком языке «Энкр мини келм» | Учителя калм. Яз., кл. рук-ли | Горяева Делгир 10а кл. – 1 место,Чубанов Владимир - призер |

**Мероприятия по гражданско –правовому воспитанию учащихся,**

**проведенные классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мероприятия | Тема (задача) |
| Классные часы в средних классах | 1. «Быть здоровым- это модно» |
|  |  |
|  | 2. «Предупреждён-значит вооружен» |
|  | 3. «Законы жизни школьного коллектива» |
|  | 4. «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» |
|  | 5. «Я – гражданин России» |
|  | 6. «Мои права и обязанности» |
| Классные часы в старших классах | 1. «Умей сказать «нет» |
|  | 2. «Склонность или пагубная привычка? |
|  | 3. «Незнание законов не освобождает от ответственности» |
|  | 4. «Мои права – мои обязанности» |
|  | 5. «Как не стать жертвой преступления» |
|  | 6. «Почему подросток совершает преступление» |
|  | 7. Беседа «Причины употребления ПАВ».  |
|  | 1. Классный час « Ставим условие долой сквернословие».
 |
|  | 9. «Конфликты и компромиссы» |
| Наглядная агитация | 1. Стенд «Правовой уголок школьника» |
|  | 2. Выставка тематической литературы Предупреждение вредных привычек у подростков». |
|  | 3. Республиканский Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» (Куваков Темир -11а класс, 1 место) |
|  |  |
| Родительские всеобучи | 1. «Занятость детей в кружках, секциях и факультативах» |
|  | 2. «Подросток и его профессиональные интересы» |
|  | 3. Общешкольное родительское собрание «Семья, подросток и закон» |

Внеклассные мероприятия с приглашением родителей провели:

5а – Убушаева Г.Н., 5в – Чимидов С.А., 6г – Чумданова А.Н., 7а – Сагипова Т.Д., 9а – Босханджиева А.Х., 9г – Боваева Е.В.

**Экологическое воспитание.**

В 2019-2020 учебном году в рамках экологического воспитания школьников, были организованы выезды в Сосновый бор (5-11 классы) , в Казачий стан (9 классы).

 Учащиеся 9а (Босханджиева А.Х.) и 11а (Запариванная Т.И.) классов провели акцию по высадке сосен в школьном дворе.