**Показатели деятельности  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №12»** **за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | *человек, %* |
| 1.1 | Общая"численность учащихся | 867человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 392 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 424 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 355 / 40,9 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по математике базового и профильного уровней | базовый уровень - оценка «4»; профильный уровень- 49 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | - Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 человек/ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 4,2 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 577 человек / 67 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 144 человека / 14,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21 человек/ 2,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека / 0,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек/ 6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 65 человек/ 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65 человек/ 94.3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических -работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 51 человек/ 76% |
| 1.29.1 | Высшая | 31 человек/ 46 % |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/ 29,9 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | *человек /%* |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 4,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/ 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25человек/ 37 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 70% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет | 39 человек/ 58% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 867 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,0 кв.м  . |

**Самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Элисты за 2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 23.08.2019. № 1249 «Об утверждении Порядка предоставления отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций города Элисты».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения, утверждён постановлением Администрации города Элисты от 16.10.2014 г. № 4978.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ, Юридический и фактический адрес школы:

358009, г. Элиста, д. 26.

Телефон: (84722) 5-78-53

E-mail: el\_school12@mail.ru

Сайт http: //sch12elista.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000362959, дата выдачи 7декабря 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Элиста, ОГРН 1030800751376.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 08 № 000362960, дата выдачи 13 сентября 1994 г., ИНН 0814044078.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01 № 0000281 от 21.11.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего, основного общего , среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000031 от 03.06.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия до 03 июня 2027 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2011 г. 08РК 175245

Кадастровый номер08:14:030519:2

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Элисты.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Бембеев Борис Наранович | Директор |
| 2. | Абушева Элина Андреевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Конокова Ирина Ивановна | Заместитель директора по УВР НОО |
| 4 | Усалко Марина Владимировна | Заместитель директора по НМР |
| 5 | Гедерим Марина Алексеевна | И.о. заместителя директора по ВР |
| 6 | Кокуев Вячеслав Борисович | Заместитель директора по АХР |
| 7 | Баянова Валентина Бадмаевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Ученический совет

**Учебно-вспомогательный персонал:**

**-**Босханджиева Антонина Хейчиевна, методист НСО;

-Манджарикова Татьяна Викторовна, заведующая библиотекой;

- Кирипова Данара Юрьевна, секретарь- документовед;

- Иванов Александр Федорович, социальный педагог;

- Молоткова Баир Даваевна – педагог- психолог;

-Сангаджиева Таисия Манджиевна, дефектолог;

**Председатель профкома –**Манджиева Гренада Борисовна, учитель технологии

**Ученическое Содружество: 20** учащихся 5-11 классов. Манджиева Даяна, учащаяся 9А класса, председатель Содружества;

**Управляющий Совет –** Кочергин Владимир Павлович, председатель;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №12». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Методические объединения:**

-Алексенко Людмила Васильевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы;

-Запариванная Татьяна Ильинична, руководитель МО учителей иностранных языков;

- Авдюкова Любовь Алексеевна, руоководитель МО учителей математики, информатики, физики;

- Уланова Ольга Санджиевна, руководитель МО учителей географии. химии, биологии, истории, обществознания;

- Наминова Светлана Алексеевна, руководитель МО учителей родного языка;

- Расстрига Елена Анатольевна, руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;

- Молоткова Баир Даваевна, руководитель МО педагогов коррекционного развития обучающихся;

- Сагипова Тамара Дорджиевна, руководитель МО классных руководителей;

- Таняева Баирта Валерьевна, руководитель МО учителей начальных классов.

**4.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательного процесса:**

Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС НОО, ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно- правовые документы , методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ №12» (опубликованы на официальном сайте школы).

**5.Результаты образовательной деятельности**

По состоянию на 29 декабря 2019 года в МБОУ «СОШ №12» в 34 классах-комплектах обучалось 867 учащихся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11-х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2019 г. проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно - ­правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Все 68 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-2019, прошли государственную итоговую аттестацию в основное время и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ГИА- 2019 за курс основного общего образования по предметам в целом удовлетворительные, средняя оценка варьируется от 3 до 5 баллов. Результаты ГИА-9 по всем предметам свидетельствуют, что выпускники 9-х классов овладели базовыми знаниями основного общего образования, предусмотренных стандартом.

**Результаты ГИА в формате ОГЭ-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | к -во уч-ся  9-хклассов сдававших  ОГЭ-2019 | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | % успев. |
| 1 | Русский язык | 68 | 44 | 14 | 10 | 0 | 85,3 | 100 |
| 2 | Математика | 68 | 27 | 34 | 7 | 0 | 89,7 | 100 |
| 3 | Английский  язык | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | Биология | 20 | 6 | 12 | 3 | 0 | 85 | 100 |
| 6 | Химия | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 7 | Физика | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57 | 100 |
| 8 | Информатик  а | 46 | 16 | 27 | 3 | 0 | 94 | 100 |
| 9 | Обществознание  ание | 30 | 11 | 18 | 1 | 0 | 97 | 100 |
| 10 | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | География | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 86 | 100 |

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ-2019**

Допуск к ЕГЭ в 2019году - ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЕ) **5**декабря 2018 года обучающиеся 11го класса в количестве 24 уч-ся писали итоговое сочинение (изложение). Продолжительность работы 3час 55мин. Экзаменационный комплект- 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). По результатам итогового сочинения (изложения) все 24 обучающихся 11-го класса справились с работой, получили «зачет». Анализ итогового сочинения показал способность учащихся выбирать из множества произведений одно или более произведения отечественной или мировой литературы для глубины раскрытия темы с опорой на литературное произведение.

Государственную итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена в мае-июне 2019 г. сдали все выпускники 11 класса в количестве 23чел, в формате ГВЭ- 1 уч-ся Грошев Д.В.

**Выборность предметов выпускников за 3 последних года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | | | | | | 2018 | | 2019 | |
| № | | Предмет по выбору | | Кол-воуч-ся (35) | | Кол-во уч-ся (42) | | Кол-во уч-ся (24) | |
| 1 | | Литература | | 6 (17%) | | 2 (4,8%) | | 3 (12,5%) | |
| 2 | | Информатика | | 2 (5,7%) | | 7(16,7%) | | 2 (8,3%) | |
| 3 | | Математика профиль | | 31 (88, 5%) | | 23(54,8%) | | 10 (41,7%) | |
| 4 | | Химия | | 10 (28,5%) | | 13 (31%) | | 7 (29,2%) | |
| 5 | | Обществознание | | 25 (71,4%) | | 24 (57%) | | 10 (41,7%) | |
| 6 | | Физика | | 4 (11,4%) | | 8 (19%) | | 3 (12,5%) | |
| 7 | | Английский язык | | 5 (14,3%) | | 5 (11,9%) | | 4 (16,6%) | |
| 8 | | Биология | | 12 (34,3%) | | 14 (33,3%) | | 10 (41,7%) | |
| 9 | | История | | 10 (28,5%) | | 15 (35,7%) | | 8 (33,3%) | |
| 10 | | География | | 0 | | 1 (2,4%) | | 0 | |

**Отказ от сдачи ЕГЭ: 2018г** - информатика – 2уч-ся, математика (П) – 3 уч-ся, история – 2 уч-ся, обществознание- 2 уч-ся, литература-1 уч-ся, биология-1 уч-ся, физика-1 уч-ся, анг язык- 2уч-ся,география-1 уч-ся. **2019г -** по обществознанию – Чуева Цагана.

**Количества выбранных и сданных экзаменов выпускниками за последние 3 года** /в том числе обязательные/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во экзаменов | 2017 -38уч | 2018 -42уч | 2019 -24уч |
| 2 | - | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | 13 | 30 | 15 |
| 5 | 22 | 8 | 4 |
| 6 | 2 |  | - |
| 7 | - | 1 | - |

**Математика.** Педагог Убушаева Лидия Эрдниевна, Почетный работник общего образования РФ, лауреат Премии Администрации г. Элисты, «Лучший учитель г.Элиста -2009г», ВКК, стаж 36 лет.ЕГЭ по математике проходил в двух форматах: базовый и профильный уровень.

Базовый уровень: На выполнение заданий ЕГЭ даётся 3 часа, работа состоит из  20 заданий. Выполняли работу 14 учащихся, из них: приняла участие в экзамене уч-ся 10 класса Прошкина Лада и набрала наибольшее количество баллов - 18. Двое обучающихся 11 го класса набрали по 17 баллов – Колошина Виктория, Куменов Очир, 16баллов – Манджиева Айса. Меньшее количество баллов набрала Лукьянова Александра, оценка -2. Из группы риска – Шарапова Ульянаполучила 7 баллов , оценка -3.Средний балл – 13. Средняя оценка - 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев | % к/з |
| 11 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 61,5 | 92 |
| 10 | 1 | 1 | - | - |  | 100 | 100 |

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике сдавали 1 учащихся – Грошев Денис (ребенок - инвалид)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Оценка | % усп. | % кач. |
| Грошев Д | 4 | 100 | 100 |

Результаты математики (Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 - 35уч | | | | | | | 2018 - 42уч | | | | | | | 2019 – 13уч | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/ оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/  оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | кз | усп | Средний балл/  оценка |
| 18 | 13 | 4 | 0 | 88 | 100 | 16/ 4 | 14 | 22 | 5 | 1 | 93 | 92 | 13/ 4 | 2 | 6 | 4 | 1 | 92 | 61 | 13/ 4 |

2018г – Дорджиева Альмана пересдала ЕГЭ по математике (Б) на оценку 5;

2019г – Лукьянова Александра пересдала ЕГЭ по математике (Б) на оценку 4.

Профильный уровень.

**Результаты математики (П):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| Кол-во уч-ся (31) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся  (20) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся  (10) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | 3 | Бальзирова Д-14  Лиджиев У-9  Горяев Олег-18 | 2 | Хохлашов П -18б  Мальмаков Д- по ув прич. не окон экз |
| 24-30 | 7 |  | 1 |  | - |  |
| 31-40 | 5 |  | 4 |  | 2 |  |
| 41-50 | 6 |  | 3 |  | - |  |
| 51-60 | 4 |  | 3 |  | 1 |  |
| 61-70 | 7 |  | 4 |  | 4 | Меджидов Р. (после апелляции-70б) |
| 71-80 | 1 | Калайджян Элмас. | 2 | Конокова Н -72б  Бадмаев Ч.- 74б (после апелляции) | 1 | Хургунов М.-80б |
| 81-99 | 1 | Лавгинова Баина. | - |  | - |  |
| 100 | - | - | - |  | - |  |
| **ВЫВОДы**: | ЕГЭ по математике (П) сдавали 31 выпускников, из них 29 выпускников (94%) успешно преодолели минимальный порог, не преодолели минимальный порог 2 учащихся: Бембеева Алина и Канинов Давид (18 баллов).**Средний балл -48** | | Сдавали 20 выпускников, из них  17 (85%) выпускников успешно сдали экзамен, не преодалели порог 3 выпускника – Бальзирова Д. (14б), Лиджиев У.(9б), Горяев О.(18б)  **Средний балл - 46** | | Выбрали и сдавали экзамен по математике (П) 10 выпускников:  8 успешно сдали в установленную дату, 2-е не сдали: Хохлошов П (18б), Мальмаков Д – не закончил экз по уваж причине.  В резервный день основного периода-Хохлашов П, Мальмаков Д. успешно пересдали экзамен.  После апелляции Меджидову Р добавили 2 б – 70б, Хургунову М оставили прежний результат.  **Средний балл- 49** | |

1. Средний балл участников по математике (базовый уровень) ЕГЭ 2019 г. составил 13 баллов из 20, средняя оценка 4.

2. Средний балл по математике (профильный уровень) – 49 балла

3. Максимальный балл (80 б).

**Русский язык.** Педагог - Лиджи-Горяева Надежда Анатольевна, «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», стаж – 35 лет, ВКК. Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 2017 | | 2018 | | 2019 (мин балл-24) | |
| Кол-во уч-ся (38) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся  (42) | ФИО уч-ся | Кол-во уч-ся  (23) | ФИО уч-ся |
| 0-23 | - |  | - |  | - |  |
| 24-30 | - |  | - |  | - |  |
| 31-40 | - |  | - |  | - |  |
| 41-50 | 1 | Лялин Дмитрий | 2 | Нимгирова А,  Лиджиев У. | 3 | Хохлашов П, Тян Б, Куменов О. |
| 51-60 | - |  | - |  | 5 |  |
| 61-70 | 9 |  | 14 |  | 5 |  |
| 71-80 | 8 |  | 15 |  | 2 |  |
| 81-99 | 18 |  | 11 | Мукебенова А., Беликова В, Бадмаев Ч. | 8 | Хургунов М,  Колошина В – 98Б,  Орусов С-Т- 91б |
| 100 | 2 | Калайджян Элмас  Бальджанова Елизавета | 0 |  | 0 |  |
| **Средний балл** | **71** | | **74** | | **70** | |

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку сдавали 1выпускник – Грошев Денис (ребенок - инвалид)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Оценка | % усп. | % кач. |
| Грошев Д | 4 | 100 | 100 |

Высокие (от 81 до 100) баллы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019год -8 уч-ся (34,7 %)** | | | | |
| № | Баллы | учащиеся | Оценка за 11 класс | Учитель |
|  | 98 | Хургунов Максим | 5 | Лиджи-Горяева Н.А. |
|  | 98 | Колошина Виктория | 5 |
|  | 91 | Орусов Сян-Тор | 4 |
|  | 89 | Манджиева Айса | 4 |
|  | 85 | Шарманжинова Арина | 5 |
|  | 85 | Чуева Цагана | 4 |
|  | 85 | Намысов Адьян | 4 |
|  | 82 | Меджидов Расул | 5 |

За ЕГЭ по русскому языку получили средний балл-70., успеваемость 100%. Высокие баллы получили 8 выпускников 11 класса, все перешли минимальный порог -24б. В форме ГВЭ сдавал 1 выпускник Грошев Д.В. получил отметку 4.

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2019 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | | | | | | 2018 | | | | 2019 | | | |
| № | Предмет по выбору | Кол-во  уч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольший  балл | Средний балл | Кол-во  уч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольший  балл | Средний балл | Кол-во  уч-ся | %от общего кол-ва уч-ся | Наибольший  балл | Средний балл |
| 1 | Литература | 6 | 16% | 96 | 69 | 1 | 2 | 62 | 62 | 3 | (12,5%) | 55 | 46 |
| 2 | Информатика | 2 | 8% | 75 | 48 | 5 | 12 | 70 | 41 | 2 | (8,3%) |  |  |
| 3 | Математика профиль | 31 | 81% | 96 | 48 | 20 | 47,6 | 74 | 46 | 10 | (41,7%) | 80 | 49 |
| 4 | Химия | 10 | 26% | 100 | 86 | 13 | 31 | 92 | 63 | 7 | (29,2%) | 98 | 44 |
| 5 | Обществознание | 25 | 65% | 90 | 56 | 22 | 52 | 81 | 54 | 10 | (41,7%) | 71 | 49 |
| 6 | Физика | 4 | 10% | 71 | 56 | 6 | 14 | 74 | 47 | 3 | (12,5%) | 60 | 57 |
| 7 | Английский язык | 5 | 13% | 83 | 71 | 3 | 7 | 87 | 78 | 4 | (16,6%) | 85 | 72 |
| 8 | Биология | 12 | 32% | 96 | 70 | 13 | 31 | 96 | 60 | 10 | (41,7%) | 78 | 49 |
| 9 | История | 10 | 26% | 98 | 65 | 13 | 31 | 75 | 45 | 8 | (33,3%) | 91 | 52 |
| 10 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |

В 2018-2019 учебном году ГИА в форме ЕГЭ сдавали 23выпускника, 1выпускник сдавал в форме ГВЭ два обязательных экзамена по математике (контрольная работа) и русскому языку (изложение) (Грошев Д.В.). Выборность предметов – математика (П), обществознание, биология, химия, история. В последние 3года не выбран предмет - география.

**Результат медалиста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. медалистов | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (П) (кол-во баллов) |
| 1 | Меджидов Расул Русланович | 82 | 70 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору: 7 неудовлетворительных результатов, не прошли минимальный порог – 5 выпускников (по химии –Чулькина А.,( Шарманджинова А., Намысов А. не закончили экзамен по уваж причине), Алферова А – по биологии, обществознанию, Деликова В.- по биологии, истории, Куменов О – обществознанию, Хохлашов П- математика П.). Двое из них по двум предметам по выбору – Алферова А., Деликова В. Подано 5- заявлений на апелляцию о несогласии полученных баллов, из них удовлетворенно 2 заявления (Меджидов Р. –математика (П), Унгунов Б.- обществознание)

Результаты ЕГЭ в 2019году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
| Литература | 3 | 46 | 55 |
| Русский язык | 23 | 70 | 98 |
| Математика Б | 14 | 4 | 5 |
| Математика П | 10 | 49 | 80 |
| Обществознание | 9 | 49 | 71 |
| Химия | **6** | 44 | 98,  86 |
| Физика | **3** | 57 | 60 |
| Информатика | 2 | 56 | 72 |
| Биология | 10 | 49 | 78 |
| История | 8 | 52 | 91 |
| Английский язык | 4 | 72 | 85 |

**Трудоустройство выпускников.**

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2019года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего обуч-ся 11 классов | вуз | | ссуз | | Калм ГУ | |
| Кол. | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| СОШ №12 | 24 | 15 | 62,5% | 7 | 29,2% | 5 | 20,8% |

Двое не поступили - Тян Борис Дмитриевич, Чулькина Алина Евгеньевна.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7,10,11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**6. Мониторинги:**

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 4класс | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 10класс | 11класс |
| Русский язык | + | + | + | + | + |  |  |
| Математика | + | + | + | + | + |  |  |
| Окружающий мир | + |  |  |  |  |  |  |
| История |  | + | + |  |  |  |  |
| Биология |  | + | + | + | + | + |  |
| География |  |  | + |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | + |

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным** результатам: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.

**Региональные мониторинг**. Итоговые мониторинги по калмыцкому языку и литературе 9 и 11-х классов также свидетельствуют о системности в работе учителей калмыцкого языка и литературы лицея по изучению родного языка и литературы :100 % качества знаний учащихся 9-х классов 11 - х классов-95%.

**7.Результаты достижений участников и  
призеров предметных олимпиад, конкурсов, викторин, предметных соревнований и т.д.**

В 2019 году 577 обучающихся МБОУ «СОШ №12» (67% от общего числа учащихся) участвовали в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня. Из них 125 уч-ся (14,4 %) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе 21 человек(2,4%) - регионального уровня, 3 человек( 0,4%) - федерального уровня.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 4-11 классов - 533 | | | | | | | | | | | | |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|  |  | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| 1 | Английский язык |  | 10 | 9 | 5 | 13 | 3 | 2 | 2 | 44 | 6 | 12 |
| 3 | Биология |  |  | 8 | 4 | 11 | 4 | 4 | 6 | 37 | 6 | 14 |
| 4 | География |  |  | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 12 | 5 | 5 |
| 5 | Информатика |  |  | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 |  | 12 | 4 | 7 |
| 6 | История |  | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 |  | 6 | 24 | 7 | 10 |
| 7 | Литература |  | 14 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 2 | 41 | 9 | 15 |
| 8 | Математика | 23 | 26 | 8 | 12 | 13 | 23 | 10 | 5 | 120 | 8 | 16 |
| 10 | Обществознание | |  |  | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 30 | 3 | 3 |
| 12 | ОБЖ |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 4 | 9 | 3 | 4 |
| 13 | Право |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  | 7 | 2 | 3 |
| 14 | Русский язык | 20 | 13 | 10 | 10 | 11 | 8 | 7 | 7 | 86 | 9 | 23 |
| 15 | Технология |  |  |  | 7 | 7 | 3 |  |  | 13 | 6 | 7 |
| 16 | Физика |  |  |  | 14 | 8 | 13 | 5 | 4 | 44 | 5 | 3 |
| 17 | Физкультура |  |  |  | 13 | 15 | 11 | 8 | 6 | 57 | 27 | 23 |
| 19 | Химия |  |  |  |  | 12 | 3 | 3 | 2 | 20 | 4 | 9 |
| 20 | Экология |  |  |  | 6 | 8 | 6 | 4 | 1 | 25 | 5 | 12 |
| 21 | Астрономия |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **577** | **112** | **165** |

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- математика - 120 человек;

- русский язык - 86 человек;

- физическая культура - 57 человек;

- физика – 44 человека;

- английский язык – 44 человека;

- литература – 41 человек;

- биология – 37 человек;

- обществознание - 30 человек.

**Результаты участия команды школы в муниципальном этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | предмет | класс | ФИО учителя | балл | % | статус |
| 1 | Кекеева Альма Саналовна | право | 8 | Усалко М.В | 36 | 60% | **победитель** |
| 2 | Чулькина Алина Евгеньевна | физ-ра | 11 | Расстрига Е.А. | 86 | 86% | **победитель** |
| 3 | Меджидов Расул Русланович | экология | 11 | Деникина Т.Ю | 25 | 50% | призёр |
| 4 | Куликова Дарья Александровна | химия | 8 | Булуктаева Г.Д. | 45 | 51% | призёр |
| 5 | Прошкина Лада Эдуардовна | литература | 10 | Лидж**и**ева Е.Н. | 70 | 70% | призер |
| 6 | Закинова Юлия Нурдиновна | русский | 6 | Коженбаева Л,П. | 67 | 83,8% | призер |
| 7 | Пудинова Виктория Басанговна | 5 | Чумданова А.Н | 50 | 60% | призер |
| 8 | Манжикова Дарина Александровна | 9 | Лиджиева Е.Н. | 69,5 | 70% | призер |
| 9 | Очир – Горяева Амуланга Савровна | 5 | Джимбеева В.С. | 56 | 67% | призер |
| 10 | Кекеева Альма Саналовна | 8 | Чумданова А.Н. | 87 | 87% | призер |
| 11 | Хургунов Максим Анатольевич | 11 | Лиджи - Горяева Н.А. | 73 | 73,0% | призер |
| 12 | Гедерим Виталий Александрович | технология | 8 | Дорджиев С.Н. | 76 | 61% | призер |
| 13 | Манджиева Айса Гаряевна | физ-ра | 11 | Расстрига Е.А. | 72 | 72% | призер |
| 14 | Коршаева Алтана Сангаджиевна | 10 | Расстрига Е.А. | 79 | 79% | призер |
| 15 | Борлыкова Алтана Мергеновна | 8 | Нимгирова Г.И. | 78 | 78% | призер |
| 16 | КочергинМаксим Владимирович | 10 | Нимгирова Г.И. | 89 | 89% | призер |
| 17 | Дубей Рамдан Викрамович | 10 | Нимгирова Г.И. | 82 | 82% | призер |
| 18 | Гедерим Виталий Александрович | 8 | Нимгирова Г.И. | 85,05 | 85,05% | призер |
| 19 | СангаджиевМингиян Арсланович | 8 | Расстрига Е.А. | 83,11 | 83,11% | призер |
| 20 | СлободчиковВячеслав Владимирович | 7 | Нимгирова Г.И. | 81,75 | 81,75% | призер |
| 21 | Аверьянов Артем Алексанрович | 7 | Нимгирова Г.И. | 80,17 | 80,17% | призер |

Согласно протоколам жюри муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 21 учащихся, что составляет 15 % от числа участников.

**Таблица качественных и количественных показателей участия в муниципальном этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во принявших участие | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Экология | 16 | 1 |  |
| 2 | Информатика | 1 |  |  |
| 3 | Астрономия | 2 |  |  |
| 4 | Право | 2 |  | 1 |
| 5 | История | 2 |  |  |
| 6 | География | 8 |  |  |
| 7 | Обществознание | 3 |  |  |
| 8 | Литература | 15 | 1 |  |
| 9 | Русский язык | 23 | 6 |  |
| 10 | Физкультура | 29 | 8 | 1 |
| 11 | ОБЖ | 6 |  |  |
| 12 | Математика | 16 |  |  |
| 13 | Физика | 2 |  |  |
| 14 | Химия | 7 | 1 |  |
| 15 | Технология | 8 | 1 |  |
| 16 | Биология | 3 |  |  |
| 17 | Английский язык | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **144** | **18** | **2** |

Успешно выступили и стали победителями и призерами учащиеся следующих педагогов:

Нимгирова Г.И.- 5 призеров

Расстрига Е.А. – 1 победители, 3 призера

Усалко М.В. – 1 победитель

Школьники, занявшие призовые места, показали глубокие знания теории предмета, умение применять эти знания в нестандартных ситуациях, умение анализировать, логически мыслить.

Низкие результаты на муниципальном этапе обучающиеся демонстрируют по информатике, математике, физике, астрономии. Нет призовых мест по биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку.

При этом большинство заданий по предметам выходят за рамки программного материала, требуют углубленного изучения предмета.

**Сводные таблицы участия МБОУ «СОШ №12» в ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОО | Учебный год | Количество обучающихся с 4 по 11 классы | Количество участников в ВОШ(всего человек)\* | | | Охват(%) участников от общего числа обучающихся. |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |  |
| 2014-2015 | 540 | 596 | 50 | 14 | 110% |
|  | 2015-2016 | 524 | 554 | 101 | 8 | 105% |
|  | 2015-2016 | 527 | 600 | 109 | 22 | 87% |
|  | 2017-2018 | 531 | 584 | 148 | 20 | 90% |
|  | 2018-2019 | 533 | 577 | 144 | 7 | 92% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего победителей  и призеров | | | | Кол-во  победителей | | | | Кол –во призеров | | | |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
| 2015-2016 | 173 | 28 | 3 | - | 94 | 2 | - | - | 79 | 26 | 3 | - |
| 2016-2017 | 167 | 48 | 4 | - | 57 | 10 | - | - | 110 | 38 | 4 | - |
| 2017-2018 | 245 | 58 | 3 | - | 110 | 5 | - | - | 135 | 53 | 3 | - |
| 2018-2019 | 277 | 20 | 5 | - | 112 | 2 | 1 | - | 165 | 18 | 4 | - |

Списки участников республиканского этапа формируются на основе рейтинга. В свете данного факта стоит отметить, что, даже заняв призовые места, в том числе и одержав победу, многие обучающиеся не попали в республиканскую заявку. Это говорит о том, что процент набранных баллов от максимально возможных все же не настолько высок, чтобы попасть по рейтингу в муниципальную заявку.

**Участие команды школы в РВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | предмет | класс | ФИО учителя | балл | % | статус |
| 1 | Чулькина Алина  Алина Евгеньевна | физ-ра | 11 | Расстрига Е.А. | 86 | 86% | победитель |
| 2 | Прошкина Лада | литература | 10 | Лиджиева Е. Н. | 70 | 70% | призер |
| 3 | ЗакиноваЮлия | русский | 6 | Коженбаева Л. П. | 67 | 83,8% | призер |
| 4 | Манжикова  Дарина Александровна | 9 | Лиджиева Е.Н. | 69,5 | 70% | призер |
| 5 | КекееваАльма | 8 | Чумданова А. Н. | 87 | 87% | призер |
| 6 | Кочергин Максим  Максим ксим | фи-зра | 10 | Нимгирова Г. И. | 89 | 89% | призер |
| 7 | Дубей Рамдан | 10 | Нимгирова Г. И. | 82 | 82% | призер |
| 8 | Мушаев Эркен |  | 10 | Нимгирова Г. И. |  | 77% | -- |

**Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | ФИО ученика | Статус | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Физическая культура | 10 | Коршаева Алтана Сангаджиева | Призер | Расстрига Е.А. |
| 2 | 10 | Дубей  Рамдан Викрамович | Призер | Нимгирова Г.И. |
| 3 | 10 | Кочергин  Максим Владимирович | Победитель | Нимгирова Г.И. |
| 4 | Русский язык | 6 | Закинова Юлия Нурдиновна | Призер | Коженбаева Л.П. |
| 5 | Литература | 10 | Прошкина  Лада Эдуардовна | Призер | Лиджиева Е.Н. |

**Призеры муниципального этапа олимпиады УДЕ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | % | статус | ФИО учителя |
| 1 | Каруева Буинта | 8 | 80,00% | призёр | Убушаева Л.Э. |
| 2 | Куваков Темир | 10 | 60,00% | призёр | Авдюкова Л.А. |

**Призеры муниципального этапа ОПРК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | секция | учитель | % | Статус |
| 1 | Слободчикова Алина | 3 б | Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности (3-4 классы) | Егорова Е. И. | 92 | призер |
| 2 | ЧИ-жи-одо Иляна | 5 б | Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности (5-6 классы) | Босханджиева А.Х. | 70 | призер |
| 3 | Дорджиева Ангира | 4 в | Калмыцкий язык для обучающихся в классах с этнокуль-турным компонентом образования и воспитания (3-4 классы) | Егорова Е. И. | 100 | победитель |
| 4 | Чумудов Чингис | 4 в | Калмыцкий язык для обучающихся в классах с этнокуль-турным компонентом образования и воспитания (3-4 классы) | Егорова Е. И. | 90 | призер |
| 5 | Амулаков Санан | 5 г | Калмыцкий язык 5 класс | Наминова С.А. | 62 | призер |
| 6 | Когданова Герел | 5 б | Калмыцкий язык 5 класс | Сангаджиева Г.Б. | 61 | призер |
| 7 | Балтыкова Надежда | 6 а | Калмыцкий язык 6 класс | Сангаджиева Г.Б. | 80 | призер |
| 8 | Санджиева Карина | 7а | Калмыцкий язык 7 класс | Сангаджиева Г.Б. | 55 | призер |
| 9 | Боджаева Валерия | 8а | Калмыцкий язык 8 класс | Босханджиева А.Х. | 52 | призер |
| 10 | Антонова Ангира | 9б | Калмыцкий язык 9 класс | Сангаджиева Г.Б. | 57 | призер |
| 11 | Манджиева Айса | 11 | Калмыцкий язык 11 класс | Босханджиева А.Х. | 80 | призер |
| 12 | Абушаева Элеанора | 9 б | Калмыцкая литература 9 класс | Сангаджиева Г.Б. | 72 | победитель |
| 13 | Улюшев Баатр | 11 | Калмыцкая литература 11 класс | Шиникеева В. В. | 90 | призер |
| 14 | Орусов Сян-Тор | 11 | Калмыцкая литература 11 класс | Босханджиева А.Х. | 52 | призер |
| 15 | Эринджанова Алтана | 9 а | Тодо бичиг 2 год обучения | Чимидов С.А. | 74 | призер |
| 16 | Мулдаева Баина | 8 а | Тодо бичиг 2 год обучения | Чимидов С.А. | 60 | призер |
| 17 | Чубанов Владимир | 5 б | Основы Буддийской культуры | Босханджиева А.Х. | 82 | победитель |
| 18 | Ланцынов Баир | 5 б | Основы Буддийской культуры | Босханджиева А.Х. | 71 | призер |
| 19 | Иванова Аюна | 6 а | Основы Буддийской культуры | Наминова С.А. | 66 | призер |
| 20 | Мучкаева Стелла | 9 а | ИКРК – 9-11 кл | Очирова Т.Н. | 51 | призер |

**Результаты участия в региональном этапе ОПРК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | секция | учитель | % | Статус |
| 1 | Абушаева Элеанора | 9 б | Калмыцкая литература.9 класс | Сангаджиева Г.Б. | 86 | 3 место |
| 2 | Чубанов Владимир | 5 б | Основы Буддийской культуры | Босханджиева А.Х. | 100 | 1 место |

**Первые шаги в науку:**

В соответствии с планом работы школы  и в целях реализации программы работы с одаренными детьми через  привитие навыков исследовательской работы, в соответствии с приказом МОиН РК №1756 от 20.12.2018 г. «О проведении XV республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». 07 февраля 2019 года  был проведен школьный этап научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку», «Ювента» и «Юный исследователь »

**Динамика участия обучающихся в школьном этапе конференции:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | количество участников | | | Итого участников | количество призеров | | | Итого призеров | количество победителей | | | Итого победителей |
| НПК «Первые шаги в науку» | Конкурс «Ювента» | НПК «Юный исследователь » | НПК «Первые шаги в науку» | Конкурс «Ювента» | НПК «Юный исследователь » | НПК «Первые шаги в науку» | Конкурс «Ювента» | НПК «Юный исследователь » |  |
| 2016-2017 | 18 | 15 | 12 | 45 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 2017-2018 | 9 | 5 | 4 | 18 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| **2018-2019** | **6** | **4** | **2** | **12** | **3** | **2** | **-** | **11** | **3** | **2** | **-** | **5** |

**Школьный (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во участников | | | | | Призеры и победители | | | | | | Итого | | |
| I  4-5 кл | II  6-7 кл | III  8-9 кл | IV  10-11 кл | итого | I  4-5 кл | | II  6-7 кл | | III  8-9 кл | IV  10-11 кл | призеров | | победителей |
| 5.10. 2018 | 10 | 4 | 3 | 4 | 21 | |  | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 7 |

Сочинения учащихся отвечали избранной теме и раскрывали ее с достаточной глубиной. Выполненные работы учащихся свидетельствуют о знании текста художественного произведения. Умело и совершенно самостоятельно проведен анализ текста. В чёткой последовательности излагался материал, сделаны необходимые выводы.

**По итогам экспертизы конкурсных работ победителями конкурса признаны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Победители школьного тура** | класс | учитель |
| 1 | Глушков Сергей Андреевич | 5 | Лиджиева Е.Н. |
| 2 | Закинова Юлия Нурдиновна | 6 | Коженбаева Л.П. |
| 3 | Довунова Элина Родионовна | 7 | Лиджи-Горяева Н.А. |
| 4 | Мучеряева Энгель Очировна | 7 | Алексенко Л.В. |
| 5 | Янжинов Сергей Александрович | 8 | Чумданова А.Н. |
| 6 | Прошкина Лада Эдуардовна | 10 | Лиджиева Е.Н. |
| 7 | Хургунов Максим Анатольевич | 11 | Лиджи-Горяева Н.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Победители муниципального тура** | **место** | класс | учитель |
| 1 | Янжинов Сергей Александрович | 1 | 8 | Чумданова А.Н. |
| 2 | Довунова Элина Родионовна | 1 | 7 | Лиджи-Горяева Н.А. |
| 3 | Хургунов Максим Анатольевич | 2 | 11 | Лиджи-Горяева Н.А. |
| 4 | Закинова Юлия Нурдиновна | 3 | 6 | Коженбаева Л.П. |
| 5 | Глушков Сергей Андреевич | 3 | 5 | Лиджиева Е.Н. |
| 6 | Мучеряева Энгель Очировна | 3 | 7 | Алексенко Л.В. |
| 7 | Прошкина Лада Эдуардовна | 3 | 10 | Лиджиева Е.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Победители республиканского тура** | **место** | класс | учитель |
| 1 | Янжинов Сергей Александрович | 1 | 8 | Чумданова А.Н. |
| 2 | Довунова Элина Родионовна | 1 | 7 | Лиджи-Горяева Н.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Призер республиканского тура** | класс | учитель |
| 1 | Хургунов Максим Анатольевич | 11 | Лиджи-Горяева Н. А. |

**8. Внеурочная деятельность школы за 2019 год:**

1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 12 осуществляется во внеурочное время;через дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования г. Элисты;в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам; через организационное обеспечение учебной деятельности; в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**5-е классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направления | курсы | классы |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Мир и я» | 1-8 |
| Научно-познавательное | Занимательная математика | 1-8 |
| Час русского языка | 1-8 |
| Час здоровья | 1-8 |
| Основы информатики | 5-8 |
| Зеленая планета |  |
| Зеленая планета: Экология животных | 8 |
| Занимательные задачи по геометрии | 8 |
| Человек и его здоровье | 8 |
| Решение нестандартных задач по математике | 8 |
| Решение нестандартных задач по физике | 8 |
| Химия в жизни | 8 |
| Робототехника. Нано- технологии  / работа с сайтом | 8 |
| Социальное | Основы проектной деятельности | 1-8 |
| Час психолога | 1-8 |
| Умелые ручки | 5-7 |
| Общекультурное | В мире книг | 5-8 |
| Китайский язык/ корейский язык | 5-6 |
| Немецкий язык | 5-8 |
| Национальный фольклор | 1-8 |
| В мире географии | 7-8 |
| Конструирование | 7 |
| Развитие речи | 7 |
| В мире прекрасного | 7 |
| Тодо бичг | 7 |
| Джангароведение | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный час | 1-8 |
| Час здоровья | 1-5 |
| Традиционное воспитание калмыков/ национальные игры | 7 |

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-е классы | 6-е классы | 7–е классы | 8-е классы |
| 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% |

Проведен **мониторинг** среди родителей обучающихся 1-8-х классов. Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

* 76% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
* 63% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в повышении качества и доступности образовательных услуг, активно участвуют в повышении качества работы образовательного учреждения. В 2019 (календарном) году результат удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составил 93%. Информационная открытость, обеспечение доступности информации о деятельности школы, вовлеченность родителей в организацию и подготовку мероприятий, позволяют своевременно решать вопросы, касающиеся степени удовлетворенности уровнем получения образования, создания комфортности образовательной среды, востребованности и повышения имиджа школы.

1. **Кадровый состав педагогического коллектива**

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 67 педагога, из них – 31 чел.(46% ) имеет высшую квалификационную категорию, 1 КК- 20 чел. (29,9%). Средний возраст педагогов составляет 55 год. Педагогический стаж до 5 лет имеет 3чел , 27 педагогов (40,% ) имеют педагогический стаж свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет - 10 человек (15%).

В 2018-2019 учебный год были поставлены и успешно решены задачи:

1) активного использования электронных курсов и виртуальных стажировок для обучения педагогов;

2) организация прохождение курсов повышения квалификации учителями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего педагогов | категория | | | | образование | | средний возраст |
| ВКК | 1К | СЗД | б\к | высшее | СПО |
| 2018-2019 | 67 | 31 | 20 | 3 | 15 | 65 | 2 | 55 |

Повышение квалификации педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов прошедших КПК | Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года |
| 2018-2019 | 26 | 15 |

Администрация школы планомерно решает вопросы прохождения курсов повышения квалификации сотрудников, сохраняются доли педработников с высшей и первой квалификационными категориями.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

14 педагогов награждены нагрудный знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов -нагрудным знаком “Отличник народного просвещения”;

12 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

9 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»

**10. Психолого-педагогическое сопровождение** обучающихся, родителей, педагогов осуществляется педагогами- психологами Молотковой Б.Д., имеющим высшую квалификационную категорию, Бастаевой Э.Э., молодым педагогом. Сопровождение УВП ведется на основе подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся», отражающей основные направления деятельности, такие как: «Психологическое сопровождение деятельности по сохранению укреплению здоровья» включающее в себя мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов на протяжении всех лет обучения в школы. В работе с учащимися активно используются занятия «Час психолога»- как групповая форма развивающей работы с учащимися 1-8 классов, встречи с обучающимися 9-11классов на классных часах. Обязательным условием проведения «Часа психолога» на любой параллели является согласование часа психолога с заместителем директора по УВР Абушевой Э.А. для внесения в расписание уроков. Проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 1-4, 5,9,10,11-x классов. Данный мониторинг проводится с применением методик Г. Айзенка.

С целью профилактики адъективного поведения в 2019 г. для учащихся 9,11-х классов были подготовлены занятия с элементами тренинговых упражнений. Решение задач психологического сопровождения учащихся не ограничено только взаимодействием психолога с обучающимися, но и требует организации работы с педагогами и родителями как участниками образовательного процесса. С целью привлечения внимания к проблемам аддиктивного (зависимого) поведения подростков в апреле на базе школы состоялся муниципальный этап деловой игры «Защити себя», среди учащихся 6-8 классов МОО г. Элисты. Команда школы дважды занимала 1 место в данном конкурсе (учителя Миндеева Н.К.-2017 г., Деникина Т.Ю. и Уланова О.С.-2018 г.)

В 2019 году было продолжено консультирование и проведение мероприятий по преодолению стрессовых ситуаций у учащихся, проходящих ГИА -2019 в формате ЕГЭ и ОГЭ. Эта работа ‘ проводилась на классных часах для' учащихся 9-х и 11-х классов: обсуждались возможные психологические трудности при сдаче ГИА, способы саморегуляции психоэмоционального состояния. Проведено анкетирование «Психологическая готовность выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА». Для родителей учащихся 9,11-х классов проведены консультации «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА в формате ЕГЭ» в рамках родительского собрания и индивидуальных встреч по мере необходимости. Родители были проинформированы о работе, проведенной педагогом-психологом с учащимися 11-х классов, ознакомлены с результатами анкеты «Готовность к ЕГЭ» по профилям.

На собраниях родителей были подготовлены сообщения с информацией о психологическом сопровождении учащихся этой параллели, дополненное информацией о безопасности детей в летний период и о предупреждении агрессивного поведения (буллинг).

**11.Воспитательная работа. Социальная защищенность и санитарно- просветительская работа. Сотрудничество с родителями.**

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12»основаны на создании условий для личностного развития ребёнка, его интересов с учетом традиций школы, базируясь на историческом и культурном наследии.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
* Устав МБОУ «СОШ №12» г. Элисты.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об ученическом самоуправлении;
* положение о дежурстве в школе;
* положение о планировании воспитательной работы;
* положение о кружковой работе;
* положение о школьной газете «МЫШКА»;
* положение об общешкольном родительском собрании;
* положение о классном руководстве;
* положение о ШМО классных руководителей;
* положение об отряде юных инспекторов движения
* положение о школьном отряде юнармейцев
* другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

В 2018 - 2019 учебном году основной **целью** воспитательной работы школы являлось воспитание высоконравственного, инициативного, ответственного, компетентного юного гражданина России с четко выраженной позитивной гражданской позицией, готового к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* создать систему социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать у детей гражданско – патриотическое сознание;
* совершенствовать оздоровительно-профилактическую работу с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и методы бесконфликтного общения;
* создавать ситуации «успеха» для каждого ученика;
* развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* усилить работу с обучающимися по формированию лидерских качеств через участие в органах ученического самоуправления.

За 2018 – 2019 учебный год были организованы и проведены следующие традиционные **общешкольные внеклассные мероприятия**:

* «День Знаний»;
* «День памяти Беслана»;
* Акция «Внимание – дети!»,
* День Здоровья;
* Выборы Председателя «Содружества учащихся»
* Осенний бал
* День пожилого человека, акция «Ветеран живет рядом»;
* Акция «Спасибо тебе, Учитель!», «День самоуправления»;
* Праздник «Посвящение в первоклассники»;
* Презентация национального класса;
* День толерантности и друзей. «В кругу друзей Земли необъятной»;
* Фестиваль естественно-математических наук;
* Фестиваль гуманитарных наук;
* Фестиваль предметов эстетического цикла;
* Акция «Все в твоих руках…» ко Дню инвалидов;
* Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
* Акция «Загляните в мамины глаза»,посвященная Дню Матери;
* День Ученика;
* Литературно-музыкальный час «Репрессированные, но не сломленные»;
* Конкурс на лучшее новогоднее убранство класса, лучшую новогоднюю игрушку, лучшее украшение для новогодней елки.
* «Новогодние приключения» (начальный блок);
* Конкурс «А ну-ка, мальчики»;
* Встреча со студентами и преподавателями КалмГУ им. Б.Б. Городовикова;
* Спартакиада учителей и старшеклассников, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
* День открытых дверей школы и др.
* Последний звонок
* Выпускной бал

 Каждое мероприятие воспитывающей деятельности планировалось, организовывалось, анализировалось как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.Воспитательная работа строится в соответствии с программой **«Активный ученик – успешный ученик»** МБОУ «СОШ №12».

***Художественно – эстетическое направление***

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного(эстетического) потенциала личности. В начале сентября школа приняла участие в республиканском конкурсе **социальных акций «Полет мысли».** Песни, танцы, призывы к жителям города. Закончилось мероприятие флеш-мобом всех участников, как подведения итога акции. Зрители с большой охотой и энтузиазмом принимали самое активное участие в нашей акции. Учителями информатики Мухиным С.С., Бурбеджаловой Т.С. проведены занятия по теме Безопасного интернета. В рамках данного мероприятия школьные психологи Молоткова Б.Д. и Бастаева Э.Э провели анкетирорвание среди учащихся5-11 классов, по результатам которого была составлена беседа с детьми и родителями о влиянии Интернета, социальных сетей и компьютерных игр на психическое и психологическое состояние подростка. Соцпедагог Иванов А.Ф. в свою очередь ознакомил с ответственностью за неправомерное поведение в соцсетях. Ко Дню города «Элиста 2018», в выставке декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров» педагог дополнительного образования Манджиева Г.Б., руководитель кружка «Рукодельница» подготовила выставку творческих работ учащихся. Ежегодный День Ученика в этом году традиционно прошел в октябре на природе, с выездом в Сосновый бор. Сотрудники туристического центра для 5-х провели мастер-классы туристического мастерства. 7-8 классы сыграли в мини-футбол и вместе с классными руководителями. 9-11 классы соревновались в Веселых стартах, сыграли в футбол, перетягивали канат, для юношей провели соревнования по жиму гири. С 13 – 18 ноября в школе проводились классные часы посвященные Дню толерантности. На классных часах говорилось о значении слова «толерантность», о терпимом отношении к друг другу, были просмотрены презентации и фильмы. 28 декабря лекторская группа под руководством Шиникиеевой В.В. традиционно прошлась по классам с сообщением об истории депортации калмыцкого народа. Руководитель школьного музея Шиникиева В.В. совместно с учащимися 11 а класса и классным руководителем Гедерим М.А. сняли видеоролик, посвященный 28 декабря. На литературно-музыкальном мероприятии в школьном музее побывали учащиеся 1-11 классов. Была приглашена ветеран тыла Зольванова Р.А. Силами учителей калмыцкого языка и литературы был поставлен спектакль, посвященный депортации калмыцкого народа в Сибирь. Помощь в постановке оказали артисты Национального театра им Б.Басангова – С.Г. Мучиряев и О.О. Надвидова. С 20 по 27 апреля 2019 года в школе прошел «День открытых дверей школы», который стал уже традиционным событием в стенах нашей школы. В этом году все мероприятия были посвящены Международному году Периодической таблицы Менделеева. 27 апреля в актовом зале школы состоялся большой праздничный концерт, где были подведены итоги этого учебного года: всех призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов наградили дипломами, были выявлены победители в номинациях «Лучший ученик-2019», «Лучший спортсмен-2019», «Юный талант - 2019». А накануне на протяжении всей недели, в каждой параллели проходили разнообразные мероприятия. В том числе мастер-классы для родителей, которые провели Манджиева Г.Б., Гедерим М.А.. 24 апреля был проведен традиционный «Орлятский слет», участниками которого были ребята посетившие Всероссийский Детский Центр «Орленок», «Артек», «Смена» за последние годы. Всего было 8 команд: смена «Фестиваль культур-2014», «Фестиваль культур-2015», «Экологическая смена», смена «Президентские игры», смена «СТАРТ-АП моего успеха» и т.д. в этом году Орлята провели квест игру для учащихся школы. По завершении праздника все встали в огромный орлятский круг.

Последний звонок прошел 23 мая в традиционной форме, ребята исполнили гимн школы, ученики 11 класса передали знамя ученикам 10 класса, посвящали стихи учителям, классным руководителям, родителям, исполняли песни. Право дать последний звонок предоставили ученице 11 класса Колошиной Виктории и ученику 1 класса Полун Илье. 25 мая педагоги дополнительного образования выступили с отчетным концертом, где показали свои достижения за этот учебный год. Новые танцы: «Африка», «Мы маленькие дети», «Домбрчин би» продемонстрировали старшая и младшая хореографическая группа «Улан залата хальмгуд». Воспитанницы педагога Эрдниевой Э.С. покорили зрителей калмыцкой песней «Богшурhа», «Бичкн боожула». С этими же номерами девочки выступили на празднике «День 3-го микрорайона.

***Гражданско – патриотическое направление***

В МБОУ «СОШ №12» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной **целью** гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные **задачи**:

* утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
* уважение к историческому и культурному прошлому России, Калмыкии, к нашим славным традициям;
* повышение престижа государственной и военной службы;
* создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
* создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
* пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях:

* Акция «Вахта Памяти» (юнармейцы,)
* Акция «Бессмертный полк»;
* Акция «Читаем детям о войне»;
* Военно-спортивная игра «Победа»
* Военно-спортивные сборы юношей допризывного возраста
* Выступление агитбригады на памятнике О.И. Городовикову

**Организация ученического самоуправления** является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.Активно включились ребята в предвыборную кампанию. На должность Председателя «Содружества учащихся» подали заявки три учащихся 9-х классов – Очирова Иляна, Очиргоряев Эренцен, Няминов Данир. По результатам голосования среди учащихся 5-11 классов победу одержала Очирова Иляна. Так же был переизбран актив «СУ», составлен План работы на учебный год. «Содружество учащихся» помогают в организации и проведении школьных традиционных праздников таких как «День учителя», «День ученика», «Бал старшеклассников», «Мастерская Деда Мороза» (для детей-инвалидов и с ОВЗ), проведена акция «Мы всегда будем рядом», приуроченная ко дню пожилого человека.Ко Дню защитника Отечества и 8 марта, подготовлен праздничный концерт, выпущены поздравительные плакаты. Ребята также поздравили учителей и ветеранов. Учебный сектор проводил рейды по контролю посещаемости, наличию учебных принадлежностей, итоги успеваемости. Сектор «Школа лидера» занимался организацией акций помощи ветеранам ВОВ, помощь в организации и проведении мероприятий для младших школьников, проведение акции «За здоровый образ жизни». Пресс-центр участвовал  в организации и проведении акций, опросов, в выпуске газет, в подведении итогов конкурсов плакатов и рисунков. Проводил информационные линейки, занимался оформлением информационных стендов. Культмассовый сектор занимался помощью в  организации школьных мероприятий. Оформление актовых залов, фойе. При необходимости подготовка концертных номеров.

***Санитарно-просветительское направление***

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня. Традиционно в рамках антинаркотической, антиалкогольной и антиникотиновой акции в течение 2018-2019 учебного года были проведены мероприятия: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала представителями наркодиспансера и наркоконтроля, встреча с сотрудниками центра «Здоровье». Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия. Совместная работа со специалистами Центра «Здоровье», «ВИЧ-центра», Центра психологической службы, республиканского наркодиспансера, ежегодные недели профилактики с участием врачей-специалистов, санпросветработа, направленная на профилактику вредных привычек, организация спортивных мероприятий, работа школьной психологической службы.Были проведены родительские собрания с приглашением врача- нарколога, школьного психолога. По профилактике правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения разработан план по профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми. На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Профилактика ДДТТ**

В соответствии с общешкольным планом и планом работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ: оформлены школьные стенды, для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся, классными руководителями проведены вводные инструктажи. В течении года проведены месячники безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», «Элистинская зебра», акции «Свеча памяти» и «Стань заметным!» в рамках которых во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы. Организована работа кружка ЮИД «Изумруд» (руководитель Чимидов С.А. – сентябрь-октябрь) На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями. Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др. В школе действует отряд ЮИД «Изумруд», созданный на базе 4,5-х классов. Ребята из отряда ЮИД сотрудничают с ДОУ №5 и №18 - проводят игры, викторины, показывают выступление агитбригады.

***Спортивно -оздоровительная работа***

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

* осенний кросс «Золотая осень»,
* турнир футболу,
* турнир по настольному теннису;
* баскетбольные соревнования;
* шахматно-шашечный турнир;
* турнир по волейболу среди сборных команд учащихся, учителей и родителей

Учащиеся школы в течение учебного года посещали спортивные секции, проводимые учителями и тренерами-преподавателями при МБОУ «СОШ №12»:

* Баскетбол (девочки) – Нимгирова Г.И.
* Волейбол (юноши, девушки) – Расстрига Е.А.
* Волейбол (юноши) – Шулаев О.В.
* Футбол (мальчики) – Гульджухаев К.Г.
* Каратэ (мальчики)- Санджиева Ц.Д, Эрдняев Б.К.

Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в городских, республиканских спортивных соревнованиях и занимали призовые места. В первенстве города по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди уч-ся МБОУ Умурзокова Алина 4в класса, Пихтуров Дмитрий 7в класс, Мушаева Альмина 7б класс заняли - 1места, Слабодчиков Вячеслав – 7в кл- 2 место, Слободчикова Алина 3б класс, БорлыковаАлтана - 8г заняли 2 места. Таким образом команда школы заняла общекомандное 1 место. В первенстве МО и Н РК по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди уч-ся МБОУ 2005-2008 г.г., и в 5-м- открытом республиканском легкоатлетическом кроссе «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона 2017 года Умурзокова Алина и Пихтуров Дмитрий подтвердили свои высокие результаты. В ежегодном турнире «Локобаскет–Школьная лига» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» по баскетболу сборнаякоманда школы удостоилась 2 места. В региональном финале Всероссийских соревнованиях по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей, команда школы заняла 2 место, а девушки 3 место.В «Президентских состязаниях» на муниципальном и региональном этапах учащиеся 6-7 классов заняли 2 место. По результатам можно отметить положительную работу учителей физической культуры, а также ребят, которые с огромным увлечением занимаются в спортивных секциях.

**Деятельность классных руководителей.** Количество педагогов, осуществляющих классное руководство- 34 педагога. Анализируя качественный состав классных руководителей, нужно отметить, что все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию, из них 25 педагогов имеют высшую категорию. Все классные руководители - это педагоги с многолетним педагогическим стажем – стаж свыше 10 лет имеют 28 педагогов (87,5%) и 4 педагога имеют стаж более 3 лет.На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровни сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

**Совершенствование дополнительного образования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имеет свою социокультурную среду: республиканская библиотека им А.М.Амур-Санана, Колледж искусств им. П.Чонкушова, МБОУ ДОД «Дворец детского творчества», Калмыцкий Государственный Университет им. Б.Б. Городовикова, КЦ «Родина», МКДОУ № 5 «Березка», МКДОУ№18 , Национальный музей им. Пальмова, и др.Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы важное место. Эта форма работы расширяет и дополняет образовательную деятельность ребенка, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении необходимых навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.В школе 13 объединений, которые позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся по семи направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* общественно – трудовая деятельность

По данным направлениям были организованы кружки, клубы и секции по интересам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  |
| 1 | Бамбарыков Владимир Викторович | Хореография (старшая группа) |
| 2 | Даваева Татьяна Сергеевна | Хореография (младшая группа) |
| 4 | Надвидова Ольга Озоновна | театральная студия |
| 5. | Оргаева Эрвена | Народный вокал |
| 6. | Манджиева Гренада Борисовна | «Рукодельница»(девочки) |
| 7 | ДорджиевСаналНаранович | «Конструирование» |
| 8 | Нимгирова Галина Анатольевна | баскетбол(девушки) |
| 9 | Расстрига Елена Анатольевна | Волейбол (девочки) |
| 10 | Шулаев Олег Владимирович | волейбол(юноши) |
| 11 | Гульджухаев Константин Гаврилович | футбол |
| 12 | Санджиева Цаган Дагановна | каратэ |
| 13. | Эрдняев Баатр Николаевич | каратэ |

Наполняемость групп не превышает 24 человек («Хореография») и составляет не менее 12 человек («Рукоделие»). Дополнительным образованием охвачено 784 учащихся*. У*читываются требования нагрузки (45 – 60 мин) и время проведения занятий (через 1,5 часа после уроков). Педагогами школы ведется учет занятий согласно тематическому плану и посещаемости детей. Администрация школы осуществляет проверку документации, наполняемости, посещаемости и работы кружков и секций

12. **Взаимодействие с родителями**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.   Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Также школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, дети имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

 В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах высокая.  Это свидетельствует о достаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Большое воспитательное значение имеют совместные мероприятия с детьми и родителями. Наиболее активную работу в этом направлении проводят учителя Тикеева Г.И., Очирова Е.С., Авсеева Н.А., Куюкинова З.Я., Конокова И.И., Босханджиева А.Х., Чонаева И.А., Запариванная Т.И.,Гедерим М.А.

Особенно тесное сотрудничество следует отметить в работе

* учителей начальных классов Очировой Е.С., Даваевой Г.М., Манджиевой А.А., Авсеевой Н.А, Кушлыновой Н.Г.,Тикеевой Г.И., Куюкиновой З.Я., Коноковой И.И., организующих как совместный досуг детей и родителей, так и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней;
* Босханджиевой А.Х. (8 «а» класс), Наминовой С.А. (6 «б» класс), Бадмаевой С.О. (7 «а» класс), Боваевой Е.В.. (8 «г» класс), где родители вместе с детьми были активными участниками всех общешкольных мероприятий.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Успешно проведены с использованием ИКТ следующие мероприятия:

* Торжественная линейка, посвящённая Дню Знания;
* «Посвящение в первоклассники»;
* «Презентация национального класса»;
* День Учителя;
* Проведение праздничной программы ко Дню Матери «Для вас, любимые!»;
* Организация, оформление новогодних мероприятий в школе (1 – 11 классы);
* «День Защитника Отечества»; «Международный женский день»; День здоровья;
* День школы
* Последний звонок;
* Выпускные вечера в начальной, основной и средней школах;

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

**Участие в проектах города и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Уровень (школа, город и т.д.) | Кол-во участ. | Партнеры проекта | Результаты, мероприятия |
| Конкурс социальных акций «Полет мысли»  «Сделаем вместе» | республика | 80 |  | 1 место |

**3. Организация просветительской работы, наличие программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровый Образ жизни | Профилактика ПАВ, алкоголизма, суицида | Профилактика правонарушений, экстремизм и терроризм | Профилактика БДД | Профилактика пожарной безопасности и т.д |
| **Дети**  **(кол-во)** | 1) **69 уч,** беседа  «Профилактика туберкулеза»ГУ БУ РК РПС, врач Бузинова М.А.  2) беседа «Что такое микробиология?» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК»  3) лекция «Туберкулез – инфекционное заболевания, пути передачи, профилактика» БУ РК РПД, врач БузиноваМ.А | 1)лекция  «О вреде алкоголизма» БУ РК РНД Богданова Т.И.  2) лекция «О вреде алкоголя и курения» ОМО БУ РК РНД, психолог Араева А.С. | 1) **72 уч**.,лекция «Об уголовной и административной ответственности» НОПДН УРВД РФ по г.Элиста  Эндгеев П.М.  2) **45 уч.**, лекция «Противодействие экстремизму и терроризму» СК РФ по РК, майор юстиции  Тимченко А.М.  3) 38 уч. Беседа «Профилактика алкоголизма и табакокурения» БУ РУ РНД Араева А.С |  | 1) Лекция «Безопасность людей на водных объектах в зимний период», ст.госуд. инспектор по маломерным судам Бардаев В.М., Манжиков А.Н. |
| **Родители**  **(кол-во)** |  |  | Лекция «Состояние преступности и правонарушений в г.Элисте», инспектор ПДН УВД по г.ЭлистаЭндгеев П.М.  «Ответственность должностных лиц, права родителей и детей», прокурор гюЭлистыСангаджи-Горяев К.В.  Лекция «О профилактической работе с несовершеннолетними и родителями» ответ секретарь КДН и ЗП Бастаева Ю.Н. |  |  |

**Участие в мероприятиях города, республики и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Результат** | Мероприятия | | |
| **Городские** | **Республиканские** | **Российские** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Пихтуров Дмитрий  Хаминова Александра Басангов Василий | 6в  7б  8а | 1  3  3 |  | Республиканский день бегуна «Кросс нации – 2018г.» |  |
| 2 | Умурзокова Алина  Санджиев Баатр  Пихтуров Дмитрий  Мушаева Альмина  Слободчиков Слава  Слободчикова Алина  БорлыковаАлтана | 3в  5в  6в  6б  6в  2б  7г | 1  1  1  1  2  3  3 | Первенство г.Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихся ОУ |  |  |
| 3 | Умурзокова Алина  Пихтуров Дмитрий- | 3в  5в | 1  1 |  | Первенство МОиН РК по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихс2005-2008г.р. |  |
| 4 | Умурзокова Алина  Пихтуров Дмитрий- | 3в  5в | 1  1 |  | 5-й- открытый республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона 2017 года |  |
| 5 | Сборная школы | 7-11 кл | 1 |  | Республиканский турнир по баскетболу «Локобаскет–Школьная лига», в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» |  |
| 6 | Сборная школы | 7-11 класс | 1 | Первенство г.Элисты по баскетболу среди юношей МОУ  2000г.р. и младше |  |  |
| 7 | Сборная школы | 7-11 класс | 1 | Первенство г.Элисты по баскетболу среди девушек МОУ  2000г.р. и младше |  |  |
| 8 | Сборная школы в составе города  Тян Б. – 11а  ОрусовС-Т – 11а  Унгунов Б.-11а  Мушаев Э. – 10 а  ***Номинация*** – Лучший защитник – Тян Б. 11а |  | 1 |  | Первенство РК по баскетболу среди юношей 2001г.р. и младше |  |
| 9 | Сборная школы (девушки) | 6-11 класс | 2 |  | Региональный финал «ЛОКОБАСКЕТ» |  |
| 10 | Сборная школы (юноши) | 7-11 класс | 3 |  | Региональный финал «ЛОКОБАСКЕТ |  |
| 11 | Фольклорно-хореографическая группа «Улан залата хальмгуд» |  | 3 |  | VIII Республиканский конкурс художественной самодеятельности «Хамдан»,  Региональный этап ЮФО «Таланты России» | Международный Фестиваль-конкурс «Черноморские звезды» г. Сочи Гран-при |
| 12 | Фольклорно-хореографическая группа «Улан залата хальмгуд» |  | 1 | Муниципальный конкурс детского творчества «Надежда есть» |  |  |
| 13 | Наранова Элина |  | 2 | Конкурс рисунков «13 лет, 13 дней» |  |  |
| 14 | Учащиеся 1 г, 1б (Куюкинова З.Я., Конокова И.И.) |  | Дипломы участников | Епархиальный конкурс «Пасхальная открытка» |  |  |
| 15 | Колошина Виктория -11а класс |  | 2 | Епархиальный конкурс «Красота божьего мира» |  |  |

**Работа с обучающимися «группы риска» (в том числе внутри класса).Работа с родителями:**

* + проведено родительских собраний (темы) – 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направление работы | Тематика всеобуча | Классы |
| Октябрь 2018 | Общешкольное родительское собрание | «Семья, подросток и закон» | 7-11 |
| Февраля 2019г | Общешкольное родительское собрание | «Семья, подросток и закон» | 7-11 |

**Работа ученического самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К-во Д/О | К-во детей в Д/О | Мероприятия |
| 1 | 28 | **День солидарности в борьбе с терроризмом(**Раздача памяток с правилами действий при угрозе террористических актов)  **Республиканский этап конкурса социальных акций «Полет мысли»**  **День пожилых людей**  День самоуправления в рамках Декады «Спасибо тебе, учитель!»  **Декада «Золотая осень»**  **«ДЕНЬ УЧЕНИКА»**  **Бал старшеклассников**  **Санпросветработа «Профилактика ОРЗ, ОРВИ и гриппа»**  **Школа лидеров при ДДТ**  Конкурс рисунков по антикоррупционной тематике  **Международный день толерантности**  **Правовая неделя**  Обновление и выпуск новых стенгазет «Наши мамы»  Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.  **Международный День инвалидов**  **Творческая мастерская Деда Мороза**  акция « Спорт вместо наркотиков»  **Калмыцкий национальный праздник «Зул»**  **Закрытие года экологии**  Новый год  Музей и дети  День родного языка  **Международный женский день.**  **День принятия Степного Уложения (устная газета)**  **Всемирный день здоровья**  **День школы**  **Акция «**Поклонимся великим тем годам» |

Ожидаемые результаты:

Подбор технологий обучения и воспитания для решения образовательных, личностных результатов;

ведение активного образа жизни и непринятие нарушений установленных норм и морали, нарушения ведения здорового образа жизни;

-формирование навыков оценки социальной ситуации и принятиюответственности за собственное поведение при возникновении ЧС, разрешения конфликта мирным путем;

-формирование личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения.

**13. Финансирование и расходование средств:**

**Отчет** **о финансировании и расходовании средств  
МБОУ «СОШ №12» за 2019 (календарный) год**

Анализ кредиторской задолженности, отчеты по общим суммам поступивших доходов и расходов с описанием основных направлений расходной и доходной части за 2019 год показала, что за отчетный период МБОУ «СОШ №12» были получены средства в сумме 45 619 299,47 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 40 014 671,04 руб., субсидии на иные цели в сумме 5 423 860,68., средства от приносящей доход деятельности в сумме 180 767,75 руб., в том числе от аренды в сумме 116 808,00 руб., возмещение коммунальных услуг 63 959,75 руб.

Произведены расходы в сумме 45 619 299,47 руб., в т.ч. на заработную плату в сумме 30 306 202,84 руб., начисления на выплаты по оплате труда в сумме 8 369 493,88 руб., услуги связи - 34 956,17 руб., оплата коммунальных услуг в сумме 2 214 791,99 руб., работы, услуги по содержанию помещения в сумме 274 531,56 руб., прочие работы, услуги в сумме 245 082,05 руб., социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме 140 747,16 руб., прочие расходы сумме 2 256 498,26 руб., приобретение основных средств в сумме 1 076 567,89 руб., приобретены материалы на сумму 700 427,67 руб. Остаток средств от приносящей доходов деятельности на лицевом счете на 31 декабря 2019 года- составляет 0,00 руб.

Кредиторская задолженность на 1 января 2020 г. составила 4 603 323,15 руб., из них:

-начисления на заработную плату -3 709 924,47руб.,

* на коммунальные услуги - 127 685,65руб,
* услуги по содержанию помещения - 71 260,28 руб.,
* услуги сторонних организаций - 120 785,12 руб.,
* приобретение основных средств -567 829,20руб.,
* приобретение материальных запасов-1 015,41
* прочие расходы -4 823,02 руб.

Отчет по исполнению муниципального задания размещен на сайте школы

**14.Проблемы:**

Здание школы нуждается в капитальном ремонте. При организации учебно-воспитательного процесса ощущается нехватка учебных кабинетов и помещений для внеурочной деятельности, организации индивидуальных занятий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Устаревшее оборудование (учебные классы, санузлы, гардероб, библиотека, медицинский кабинет и т.д.) требует постоянного ремонта и финансовых затрат.

Выводы: Продолжить работу по укреплению МТБ, обновлению имеющегося компьютерного оборудования, ученической мебели, эстетического оформления учебных кабинетов и рекреаций. Администрации школы необходимо организовать работу по привлечению в федеральных и региональных ресурсов для капитального ремонта и реконструкции здания образовательного учреждения.

В МБОУ «СОШ№12» стабильный контингент обучающихся и их результативность. Квалифицированными педагогическими кадрами школа укомплектована. Динамика отсутствия правонарушений среди учащихся школы положительная. Следует продолжить работу, направленную на сохранение традиций, повышение качества образования и формирование комфортной образовательной среды, профориентации выпускников к выборности профессии учителя.

Деятельность МБОУ «СОШ №12» в 2019 году соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечается качественное изменение показателей в 2019 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2018 год): предпрофильного и профильного обучения, сохранение традиций и воспитание через уроки образовательных циклов, внеклассных и внеурочных мероприятий. В школе поддерживается семейные династия обучающихся. Система гласности и информационной открытости, управленческие решения, принимаемые совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью, направлены на достижение целей и задач:

* воспитание достойного гражданина и патриота.
* предоставление качественной образовательной услуги, сохранение и укрепление школьных традиций, воспитания достойного конкурентно- способного выпускника.

- сохранение имиджа школы, как школы с хорошим качественным образованием выпускников на всех уровнях общего образования.

.